

**Аннотация к адаптированной рабочей программе
по внеурочной деятельности «Город мастеров»
(ФГОС О УО 5-9 классы, 2 этап)**

<p>Нормативная база программы</p>	<p>1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ 2.ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г. ; 3.Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" 4.Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения России №1026 от 24 ноября 2022г. 5.Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) БОУ «Гарногская средняя школа» 6.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»; 7.Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования». 7. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»</p>
<p>Общее количество часов</p>	<p>34</p>
<p>Уровень реализации</p>	<p>Основное общее образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>
<p>Срок реализации:</p>	<p>1 год</p>

На изучение курса «Город мастеров» в 5 классе выделяется 34 часов (1 ч. в неделю, 34 учебные недели).

Цели программы: формирование интереса детей с умственной отсталостью к декоративно-прикладному искусству;
формирование практических навыков работы с различными материалами;
создание условий для творческой самореализации ребёнка, повышения его способностей, социализации в обществе.

Задачи:

1. Формирование умений и положительной мотивации к трудовой деятельности.
2. Формирование знаний о материалах, их свойствах, применении.
3. Формирование минимальных творческих способностей.
4. Развитие аналитико-синтетической деятельности (анализ, синтез сравнение, обобщение).
5. Коррекция ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.
6. Воспитание бережного отношения к природе и любви к Родине, семье, родным; чувства бережливости, экономного ведения хозяйства.
7. Развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности.
8. Расширение общего и художественного кругозора.

Данная программа позволяет создать условия для самореализации личности ребёнка, выявить и развить творческие способности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы.

Рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями ФАООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами.

Содержание программы содержит разделы:

Работа с бумагой и картоном.

Работа с бросовым материалом.

Работа с пластилином.

Работа с тканью, мехом

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные), система оценки достижений планируемых результатов.
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Аннотация к адаптированной рабочей программе
по внеурочной деятельности «Город мастеров»**

(ФГОС О УО 5-9 классы, 2 этап)

Нормативная база программы	<p>1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ</p> <p>2.ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;</p> <p>3.Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"</p> <p>4.Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения России №1026 от 24 ноября 2022г.</p> <p>5.Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) БОУ «Тарногская средняя школа»</p> <p>6.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;</p> <p>7.Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».</p> <p>7. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»</p>
Общее количество часов	34
Уровень реализации	Основное общее образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Срок реализации:	1 год

На изучение курса «Город мастеров» в 7-8 классе выделяется 34 часов (1 ч. в неделю, 34 учебные недели).

Цель обучения –
развитие личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и

подготовки его к последующему профильному обучению. Занятия по программе способствуют развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Задачи обучения:

- формирование трудовых навыков, обучение доступным приемам труда, знаний о различных материалах и умения выбирать способы обработки, в зависимости от свойств материалов, развитие элементарной самостоятельности в труде, привитие интереса к труду.
- формирование организационных умений: вовремя приходить на занятия по труду, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования;
 - обогащение представлений о процессе труда;
 - воспитание потребностей и готовности работать в коллективе;
 - умственное воспитание (развитие восприятия, представлений, овладение элементарными действиями с орудиями, приобретения умения планировать и предвидеть результаты работы);
- нравственное воспитание, воспитание коллективизма, взаимопомощи, готовности трудиться, умения довести начатое дело до конца, формировать положительного отношения к труду взрослых;
 - физическое воспитание: физическое развитие, развитие зрительно- двигательной координации мелкой моторики, координированности движений рук, четкость и ловкость рабочих движений, правильность выполнения рабочих приемов, правильный захват инструментов;
 - речевое развитие: расширение и обогащение словаря, развитие речевого содержания, полноте и последовательности изложения, грамматическому строю;
 - эстетическое воспитание: воспитание работать не только быстро, но и правильно, и красиво, понять и почувствовать красоту изделия, красоту материала, особенности его фактуры.

Данная программа позволяет создать условия для самореализации личности ребёнка, выявить и развить творческие способности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы.

Рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями ФАООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. Особенностью обучения является расширение спектра видов работы. Программный материал направлен на формирование у обучающихся с умственной отсталостью представлений о видах труда близких к работе столяра, переплетчика, слесаря, швеи.

Для подачи учебного материала необходимо использовать разные методы,

вносить в обучение элементы занимательности и игры, давать посильные и общественно значимые задания, бережно относиться к результатам детской деятельности.

Содержание программы содержит разделы:

Работа с бумагой и картоном.

Работа с бросовым материалом.

Работа с пластилином.

Работа с тканью, мехом

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные), система оценки достижений планируемых результатов.
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по
внеурочной деятельности «Профессиональное
самоопределение» (ФГОС О УО 5-9 классы, 2 этап)**

Нормативная база программы	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ 2.ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г. ; 3.Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" 4.Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения России №1026 от 24 ноября 2022г. 5.Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) БОУ «Тарногская средняя школа» 6.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от
----------------------------	--

	<p>17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;</p> <p>7. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».</p> <p>7. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»</p>
Общее количество часов	34
Уровень реализации	Начальное образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Срок реализации:	1 год

На изучение курса ««Профессиональное самоопределение»» в 9 классе 34 часа (1 ч. в неделю, 34 учебные недели).

Программа «Профессиональное самоопределение» позволяет обучающимся с умственной отсталостью изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор уже в школе, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда.

Ориентация на профессиональный труд и выбор своего профессионального будущего выступает как неотъемлемая часть всего учебно-воспитательного процесса при обязательном дополнении его информационной и консультативной работой, практической деятельностью для развития склонностей и способностей учащихся к труду. Актуальность курса определяется значимостью формирования у школьников профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии. За краткостью слов «выбор профессии» стоит планирование, проектирование, обдумывание профессионального жизненного пути, «профессионального старта». Профессиональное самоопределение является начальным звеном профессионального развития личности.

Цели программы: формирование у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению, способности сделать

профессиональный выбор, используя при этом собственные ресурсы и имеющуюся информацию.

Цель осуществляется посредством выполнения следующих задач:

Задачи программы:

- помочь учащимся раскрыть психологические особенности своей личности;
- подготовить школьников к осознанному выбору профиля обучения будущей профессии;
- формировать знания по основам экономики, представлении о хозяйственной деятельности;
- расширить знания учащихся о мире профессий, познакомив их с классификацией профессий, возможностями подготовки к ним, дать представление о профпригодности и компенсации способностей;
- обучить учащихся выявлению соответствия требований выбранной профессии их способностям и возможностям;
- сформировать у школьников качества адаптирующейся личности, способной реализовать себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях;
- обучить планированию профессиональной карьеры.

Рабочая программа внеурочной деятельности «**Профессиональное самоопределение**» сформирована с учетом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями ФАООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами.

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные), система оценки достижений планируемых результатов.
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.