

**АННОТАЦИИ  
К АДАптиРОВАННЫМ РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ  
5-9 КЛАССОВ (ФГОС О УО)**

**Аннотация к адаптированной рабочей программе  
по учебному предмету «Русский язык» предметной  
области «Язык и речевая практика» (5-9 классы, 2  
этап)**

Нормативная база программы	<p>1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ</p> <p>2.ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;</p> <p>3.Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"</p> <p>4.Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения России №1026 от 24 ноября 2022г.</p> <p>5.Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) БОУ «Гарногская средняя школа»</p>
Общее количество часов	680
Уровень реализации	основное общее образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Срок реализации:	5 лет

Учебный предмет «Русский язык» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» в 5-9 классах рассчитана на 34 учебные недели и составляет по 136 часов в год (4 часа в неделю).

**Учебно-методическая литература для обеспечения реализации адаптированной рабочей программы «Русский язык» для детей с умственной отсталостью на 2 этапе обучения (5-9класс)**

№	Предмет	Учебный	Автор,	Полное название учебника	Класс	Издание,
---	---------	---------	--------	--------------------------	-------	----------

п/п	ная область	предмет, УМК	авторская группа			год издания
1.	Язык и речевая практика	Русский язык	Э. В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова	Русский язык. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы	5	Москва, «Просвещение», 2023г.
2.	Язык и речевая практика	Русский язык	Э. В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова	Русский язык. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы	6	Москва, «Просвещение», 2021г.
3.	Язык и речевая практика	Русский язык	Э. В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова	Русский язык. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы	7	Москва, «Просвещение», 2021г.
4.	Язык и речевая практика	Русский язык	Э. В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова	Русский язык. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы	8	Москва, «Просвещение», 2021г.
5.	Язык и речевая практика	Русский язык	Э. В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова	Русский язык. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы	9	Москва, «Просвещение», 2021 г.

**Цель обучения** – развитие коммуникативно – речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности

**Задачи:**

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные), система оценки достижений планируемых результатов.
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Аннотация к адаптированной рабочей программе  
по учебному предмету «Чтение (литературное  
чтение)» предметной области «Язык и речевая  
практика»  
(5-9 классы, 2 этап)**

Нормативная база программы	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ 2.ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г. ; 3.Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" 4.Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения России №1026 от 24 ноября 2022г. 5.Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) БОУ «Тарногская средняя школа»
Общее количество часов	680
Уровень реализации	основное общее образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Срок реализации	5 лет

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение (литературное чтение)»

Учебный предмет «Чтение (литературное чтение)» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 5-9 классах рассчитана на 34 учебные недели и составляет по 136 часов в год (4 часа в неделю).

**Учебно-методическая литература для обеспечения реализации адаптированной рабочей программы «Чтение (литературное чтение)» для детей с умственной отсталостью на 2 этапе обучения (5-9класс)**

№ п/п	Предметная область	Учебный предмет, УМК	Автор, авторская группа	Полное название учебника	Класс	Издание, год издания
1.	Язык и речевая практика	Чтение (Литературное чтение)	З. М. Малышева	Чтение. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы	5	Москва, «Просвещение», 2023г.
2.	Язык и речевая практика	Чтение (Литературное чтение)	И. М. Бгажнокова, Е. С. Погостина	Чтение. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы	6	Москва, «Просвещение», 2021г.
3.	Язык и речевая практика	Чтение (Литературное чтение)	А. К. Аксёнова	Чтение. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы	7	Москва, «Просвещение», 2021г.
4.	Язык и речевая практика	Чтение (Литературное чтение)	З. М. Малышева	Чтение. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы	8	Москва, «Просвещение», 2021г.
5.	Язык и речевая практика	Чтение (Литературное чтение)	А. К. Аксёнова, М. И. Шишкина	Чтение. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы	9	Москва, «Просвещение», 2021г.

**Цель обучения** – развитие коммуникативно – речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности

**Задачи обучения:** – совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно – познавательного текстов;

– развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно – познавательных текстов;

– развитие положительных качеств и свойств личности;

– формирование техники чтения: правильного и плавного чтения целыми словами в темпе, приближенном к темпу устной разговорной речи (в том числе и сложных по звуко-слоговой структуре и значению слов после предварительной обработки);

– формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;

– развитие навыка правильного, сознательного, беглого и выразительного чтения;

- формирование читательской самостоятельности у обучающихся: развитие у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями художественной литературы;
- формирование и развитие навыка речевого общения обучающихся на материале прочитанных и проанализированных литературных произведений;
- развитие и совершенствование навыка работы с различными текстами: художественными, научно-художественными, научно-популярными статьями;

**Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» по окончании обучения определяет следующие задачи:**

- совершенствование умения отвечать на вопросы учителя своими словами и словами автора;
- совершенствование умения определять основную мысль и тему художественного произведения;
- развитие умения делить на части текст, формулировать заголовок пунктов плана;
- развитие умения определять собственные отношения к поступкам героев;
- совершенствование умения пересказывать текст по коллективно составленному плану;
- совершенствование умения находить в тексте непонятные слова и выражения, объяснять их значение и смысл с опорой на контекст;
- формирование умения выбирать интересующую литературу, самостоятельно читать художественную литературу;
- совершенствование умения заучивать наизусть стихотворения и прозаические отрывки.

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные), система оценки достижений планируемых результатов.
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Аннотация к адаптированной рабочей программе**

**по учебному предмету «Математика» предметной  
области «Математика» (5-9 классы, 2 этап)**

Нормативная база программы	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ 2.ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г. ; 3.Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" 4.Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения России №1026 от 24 ноября 2022г. 5.Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) БОУ «Тарногская средняя школа»
Общее количество часов	578
Уровень реализации	основное общее образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 5-9 классы
Срок реализации	5 лет

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет «Математика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 5 и в 6 классах рассчитана на 34 учебные недели и составляет по 136 часов в год (4 часа в неделю), в 7, 8, 9 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет по 102 часа в год (3 часа в неделю).

**Цель обучения** - максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на разных этапах обучения.

**Задачи обучения:**

– формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни;

- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

**Учебно-методическая литература для обеспечения реализации адаптированной рабочей программы «Математика» для детей с умственной отсталостью на 2 этапе обучения (5-9класс)**

№ п/п	Предметная область	Учебный предмет, УМК	Автор, авторская группа	Полное название учебника	Класс	Издание, год издания
1.	Математика	Математика	Т. В. Алышева, Т. В. Амосова М. А. Мочалина	Математика. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы	5	Москва, «Просвещение», 2023г.
2.	Математика	Математика	Т. В. Алышева	Математика. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы	6	Москва, «Просвещение», 2021г.
3.	Математика	Математика	Т. В. Алышева	Математика. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы	7	Москва, «Просвещение», 2019г.
4.	Математика	Математика	В. В. Эк.	Математика. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы	8	Москва, «Просвещение», 2021г.
5.	Математика	Математика	А. П. Андропов, А. Ю.Ходот, Т. Г. Ходот	Математика. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы	9	Москва, «Просвещение», 2021г.

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные), система оценки достижений планируемых результатов.
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Информатика» предметной области «Математика» (5-9 классы, 2 этап)**

Нормативная база программы	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ 2.ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г. ; 3.Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" 4.Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения России №1026 от 24 ноября 2022г. 5.Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) БОУ «Тарногская средняя школа»
Общее количество часов	102
Уровень реализации	основное общее образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 7-9 классы
Срок реализации	3 года

## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Информатика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Информатика» в 7, 8, 9 классах рассчитана на 34 учебные недели и составляет по 34 часов в год (1 час в неделю). Итого 102 часа.

**Цель обучения** – формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики, практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности с использованием знаний и умений методов информатики в ближайшем и более отдаленном социуме.

### Основные задачи курса:

- усвоение учащимися правил работы и поведения при общении с компьютером;
- приобретение учащимися навыков использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре;
- использование компьютерных знаний на уроках.

### Задачи обучения:

- познакомиться с понятием информация;
- рассмотреть следующие действия с информацией: хранение, передача, кодирование, обработка, получение новой информации;
- познакомиться с устройством компьютера и его программного обеспечения;
- закрепить правила техники безопасности и организации рабочего места;

- развивать навык работы на клавиатуре и с мышью;
- изучать графический редактор Paint;
- научиться создавать простейшие анимации в PowerPoint;
- закреплять навыки работы с файлами и папками,
- познакомить с текстовым процессором Word.

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные), система оценки достижений планируемых результатов.
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Аннотация к адаптированной рабочей программе  
по учебному предмету «Природоведение»  
предметной области «Естествознание» (5-9 классы,  
2 этап)**

Нормативная база программы	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ 2.ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г. ; 3.Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" 4.Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения России №1026 от 24 ноября 2022г. 5.Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) БОУ «Гарногская средняя школа»
Общее количество часов	136
Уровень реализации	основное общее образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 5-6 класс
Срок реализации	2 года

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРИРОДОВЕДЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет «Природоведение» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Природоведение» в 5 и в 6 классах рассчитана на 34 учебные недели и составляет по 68 часов в год (2 часа в неделю).

**Цель обучения** - расширить кругозор и подготовить обучающихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.

**Задачи обучения:**

- формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе;
- демонстрация тесной взаимосвязи между неживой и живой природой;
- формирование специальных и общеучебных умений и навыков;
- воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
- воспитание социально значимых качеств личности.

**Учебно-методическая литература для обеспечения реализации адаптированной рабочей программы «Природоведение» для детей с умственной отсталостью на 2 этапе обучения (5-9класс)**

№ п/р	Предметная область	Учебный предмет	Автор, авторская группа	Полное название учебника	Класс	Издание, год издания
1.	Естествознание	Природоведение	Лифанова Т.М., Соломина Е.И.	Природоведение. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы	5	Москва, «Просвещение», 2023г.
2.	Естествознание	Природоведение	Лифанова Т.М., Соломина Е.И.	Природоведение. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы	6	Москва, «Просвещение», 2021г.

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные), система оценки достижений планируемых результатов.
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Аннотация к адаптированной рабочей программе**

**по учебному предмету «Биология» предметной  
области «Естествознание» (5-9 классы, 2 этап)**

Нормативная база программы	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ 2.ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г. ; 3.Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" 4.Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения России №1026 от 24 ноября 2022г. 5.Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) БОУ «Тарногская средняя школа»
Общее количество часов	204
Уровень реализации	основное общее образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 7-9 класс
Срок реализации	3 года

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет «Биология» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Биология» в 7, 8, 9 классах рассчитана на 34 учебные недели и составляет по 68 часов в год (2 часа в неделю).

Цель учебного предмета - формирование элементарных знаний об окружающем мире, умения ориентироваться в окружающей среде, использовать полученные знания в повседневной жизни.

Задачи обучения:

— формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни своего организма;

– формирование умений и навыков практического применения биологических знаний: ухода за своим организмом, использование полученных знаний для решения бытовых проблем;

– формирование навыков правильного поведения в природе, способствовать экологическому, эстетическому, физическому, санитарно-гигиеническому воспитанию, усвоению правил здорового образа жизни;

– развитие познавательной деятельности, обучение умению анализировать, сравнивать природные объекты и явления, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно-следственные зависимости, расширять лексический запас, развивать связную речь и другие психические функции.

**Учебно-методическая литература для обеспечения реализации адаптированной рабочей программы «Биология» для детей с умственной отсталостью на 2 этапе обучения (5-9класс)**

№ п/п	Предметная область	Учебный предмет, УМК	Автор, авторская группа	Полное название учебника	Класс	Издание, год издания
1.	Естествознание	Биология	З. А. Клепинина	Биология. Растения. Грибы. Бактерии. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы	7	Москва, «Просвещение», 2021г.
2.	Естествознание	Биология	А. И. Никишов, А. В. Теремков	Биология. Животные. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы	8	Москва, «Просвещение», 2021г.
3.	Естествознание	Биология	Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырева	Биология. Человек. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы	9	Москва. Просвещение, 2021г.

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные), система оценки достижений планируемых результатов.
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «География» предметной области «Человек и общество» (5-9 классы, 2 этап)**

Нормативная база программы	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ 2.ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г. ; 3.Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" 4.Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения России №1026 от 24 ноября 2022г. 5.Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) БОУ «Гарногская средняя школа»
Общее количество часов	272
Уровень реализации	основное общее образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 6-9 класс
Срок реализации	3 года

## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «География» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана.

Рабочая программа по учебному предмету «География» в 6- 9 классах рассчитана на 68 часов (34 учебные недели) и составляет 2 часа в неделю в каждом классе.

**Цель обучения** - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

### **Задачи обучения:**

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

– формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

– овладение основами катастрофической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

– формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Рабочая программа по учебному предмету «География» определяет формирование умения применять полученные знания в повседневной жизни.

**Учебно-методическая литература для обеспечения реализации адаптированной рабочей программы «География» для детей с умственной отсталостью на 2 этапе обучения (5-9класс)**

№ п/п	Предметная область	Учебный предмет, УМК	Автор, авторская группа	Полное название учебника	Класс	Издание, год издания
1.	Естествознание	География	Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина	География. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы	7	Москва. «Просвещение» 2019год.
2.	Естествознание	География	Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина	География. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы	8	Москва. «Просвещение» 2021 г.
3.	Естествознание	География	Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина	География. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы	9	Москва. «Просвещение» 2021год.

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные), система оценки достижений планируемых результатов.
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Основы социальной жизни» предметной области «Человек и общество» (5-9 классы, 2 этап)**

Нормативная база	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской
------------------	--

программы	Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ 2.ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г. ; 3.Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" 4.Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения России №1026 от 24 ноября 2022г. 5.Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) БОУ «Гарногская средняя школа»
Общее количество часов	340
Уровень реализации	основное общее образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 5-9 класс
Срок реализации	5 лет

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет «Основы социальной жизни» относится к предметной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» в 5, 6, 7, 8, 9 классах рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю), всего 340 часов.

**Цель обучения** – практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

#### **Задачи обучения:**

-расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

-формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;

-ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;

-практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и

предприятий социальной направленности;

-усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);

-развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

- овладение обучающимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;

- развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства;
- воспитание положительного отношения к домашнему труду;
- развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач;
- формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;
- формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;
- коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер;

развитие коммуникативной функции речи.

**Учебно-методическая литература для обеспечения реализации адаптированной рабочей программы «Основы социальной жизни» для детей с умственной отсталостью на 2 этапе обучения (5-9класс)**

№ п/п	Предметная область	Учебный предмет	Автор, авторская группа	Полное название учебника	Класс	Издание, год издания
1.	Человек и общество	Основы социальной жизни	С. В. Комарова Е. А. Александрова	Основы социальной жизни. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы	5	Москва «Просвещение» 2023г.
2.	Человек и общество	Основы социальной жизни	С. В. Комарова Е. А. Александрова	Основы социальной жизни. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы	6	Москва «Просвещение» 2023г

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные), система оценки достижений планируемых результатов.
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Аннотация к адаптированной рабочей программе**

**по учебному предмету «Мир истории» предметной области «Человек и общество» (5-9 классы, 2 этап)**

Нормативная база программы	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ 2.ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.; 3.Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" 4.Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения России №1026 от 24 ноября 2022г. 5.Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) БОУ «Гарногская средняя школа»
Общее количество часов	68
Уровень реализации	основное общее образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 6 класс
Срок реализации	1 год

**Цель обучения** - подготовка обучающихся к усвоению курса «История Отечества»

**Задачи обучения:**

- формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития;
- формирование первоначальных исторических представлений о «историческом времени» и «историческом пространстве»;
- формирование исторических понятий: «век», «эпоха», «община» и некоторых других;
- формирование умения работать с «лентой времени»;
- формирование умения разбирать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения;
- воспитание интереса к изучению истории.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МИР ИСТОРИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет «Мир истории» относится к образовательной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Мир истории» в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

**Учебно-методическая литература для обеспечения реализации адаптированной рабочей программы «Мир истории» для детей с умственной отсталостью на 2 этапе обучения (5-9класс)**

№ п/п	Предметная область	Учебный предмет	Автор, авторская группа	Полное название учебника	Класс	Издание. Год издания
2 4.	Человек и общество	Мир истории	И. М. Бгажнокова, Л. В. Смирнова, И. В. Карелина	Мир истории. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы	6	Москва. «Просвещение» 2021г.

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные), система оценки достижений планируемых результатов.
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «История Отечества» предметной области «Человек и общество» (5-9 классы, 2 этап)**

Нормативная база программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ</li> <li>2.ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;</li> <li>3.Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"</li> <li>4.Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными</li> </ol>
----------------------------	---

	нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения России №1026 от 24 ноября 2022г. 5.Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) БОУ «Гарногская средняя школа»
Общее количество часов	204
Уровень реализации	основное общее образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 7-9 класс
Срок реализации	3 года

## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «История отечества» относится к образовательной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» в 7, 8, 9 классах рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

### **Основные цели** изучения данного предмета "История Отечества":

формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;  
развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности;

развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

### **Основные задачи** изучения предмета:

овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;

формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;

формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;

формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;

усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;

формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;

формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;

воспитание гражданственности и толерантности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов.

**Учебно-методическая литература для обеспечения реализации адаптированной рабочей программы «История Отечества» для детей с умственной отсталостью на 2 этапе обучения (5-9класс)**

№ п/п	Предметная область	Учебный предмет	Автор, авторская группа	Полное название учебника	Класс	Издание. Год издания
1.	Человек и общество	История отечества	И. М. Бгажнокова, Л. В. Смирнова, И. В. Карелина	Мир истории. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы	7	Москва. «Просвещение» 2021г.
2.	Человек и общество	История отечества	И. М. Бгажнокова, Л. В. Смирнова, И. В. Карелина	История отечества. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы	8	Москва. «Просвещение» 2021г.
3.	Человек и общество	История отечества	И. М. Бгажнокова, Л. В. Смирнова, И. В. Карелина	История отечества. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы	9	Москва. «Просвещение» 2021г.

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные), система оценки достижений планируемых результатов.
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Музыка» предметной области «Искусство» (5-9 классы, 2 этап)**

Нормативная база программы	<p>1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ</p> <p>2.ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;</p> <p>3.Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной</p>
----------------------------	---

	адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" 4.Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения России №1026 от 24 ноября 2022г. 5.Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) БОУ «Тарногская средняя школа»
Общее количество часов	34
Уровень реализации	основное общее образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 5 класс
Срок реализации	1 год

## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Музыка» относится к предметной области «Искусство» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Музыка» в 5 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа

**Цель:** приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.

### Задачи учебного предмета "Музыка":

накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями);

приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности;

развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкально деятельности;

формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника;

развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.

в год (1 час в неделю).

**Учебно-методическая литература для обеспечения реализации адаптированной рабочей программы «Музыка» для детей с умственной отсталостью на 2 этапе**

### обучения (5-9класс)

№ п/п	Предметная область	Учебный предмет	Автор, авторская группа	Полное название учебника	Класс	Издание. Год издания
1.	Искусство	Музыка	И. В. Евтушенко Е.В. Чернышкова	Музыка. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы	5	Москва. «Просвещение» 2023 г.

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные), система оценки достижений планируемых результатов.
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

### **Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Рисование (изобразительное искусство)» предметной области «Искусство» (5-9 классы, 2 этап)**

Нормативная база программы	<p>1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ</p> <p>2.ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;</p> <p>3.Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"</p> <p>4.Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения России №1026 от 24 ноября 2022г.</p> <p>5.Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) БОУ «Гарногская средняя школа»</p>
Общее количество часов	34
Уровень реализации	основное общее образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 5 класс
Срок реализации	1 год

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РИСОВАНИЕ (ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО)» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет «Рисование (изобразительное искусство)» относится к предметной области «Искусство» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Рисование (изобразительное искусство)» в 5 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

**Цель обучения** - развитие личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве, а также формирование элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитие зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитии умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.

### **Задачи обучения:**

- воспитание интереса к изобразительному искусству;
- раскрытие значения изобразительного искусства в жизни человека;
- воспитание в детях эстетического чувства и понимания красоты окружающего мира, художественного вкуса;
- формирование элементарных знаний о видах и жанрах изобразительного искусства. Расширение художественно-эстетического кругозора;
- развитие эмоционального восприятия произведений искусства, умения анализировать их содержание и формулировать свое мнение о них;
- формирование знаний элементарных основ реалистического рисунка;
- обучение изобразительным техникам и приемам с использованием различных материалов, инструментов и приспособлений, в том числе работа в нетрадиционных техниках;
- обучение разным видам изобразительной деятельности (рисованию, лепке, аппликации)

– обучение правилам и законам композиции, цветоведения, построениям орнамента и др., применяемым в разных видах изобразительной деятельности;

– формирование умения создавать простейшие художественные образы с натуры и по образцу, памяти, представлению и воображению;

– воспитание умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы для получения результата общей изобразительной деятельности (коллективное рисование, коллективная аппликация)

**Учебно-методическая литература для обеспечения реализации адаптированной рабочей программы «Рисование (изобразительное искусство)» для детей с умственной отсталостью на 2 этапе обучения (5-9класс)**

№ п/п	Предметная область	Учебный предмет	Автор, авторская группа	Полное название учебника	Класс	Издание. Год издания
1.	Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	М. Ю. Рау М. А. Зыкова	Изобразительное искусство. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы	5	Москва. «Просвещение» 2023 г.

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные), система оценки достижений планируемых результатов.
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» предметной области «Физическая культура» (5-9 классы, 2 этап)**

Нормативная база программы	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ 2.ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г. ; 3.Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" 4.Федеральная адаптированная основная
----------------------------	--

	<p>общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения России №1026 от 24 ноября 2022г.</p> <p>5.Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) БОУ «Гарногская средняя школа»</p>
Общее количество часов	340
Уровень реализации	основное общее образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 5-9 классы
Срок реализации	5 лет

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» относится к предметной области «Физическая культура» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» в 5-9 классах рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

**Цель учебного предмета** – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.

#### **Задачи обучения:**

- воспитание интереса к физической культуре и спорту;
- овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся;
- коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развития и совершенствование волевой сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, предупреждения проявлений деструктивного поведения (крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии) в процессе уроков и во внеурочной деятельности);
- воспитание нравственных качеств и свойств личности;
- содействие военно- патриотической подготовке.

Содержание программы отражено в разделах: «Знания о физической культуре», «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Лыжная подготовка», «Спортивные игры». Каждый из перечисленных разделов включает некоторые теоретические сведения и материал для практической подготовки обучающихся.

Программой предусмотрены следующие виды работы:

- беседы о содержании и значении физических упражнений для повышения качества здоровья и коррекции нарушенных функций;
- выполнение физических упражнений на основе показа учителя;
- выполнение физических упражнений без зрительного сопровождения, под словесную инструкцию учителя;
- самостоятельное выполнение упражнений;
- занятия в тренирующем режиме;
- развитие двигательных качеств на программном материале гимнастики, легкой атлетики, формирование двигательных умений и навыков в процессе подвижных игр.

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные), система оценки достижений планируемых результатов.
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Аннотация к адаптированной рабочей программе  
по учебному предмету «Профильный труд  
(Швейное дело)» предметной области  
«Технология» (5-9 классы, 2 этап)**

Нормативная база программы	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ 2.ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г. ; 3.Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" 4.Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства
----------------------------	---

	просвещения России №1026 от 24 ноября 2022г. 5.Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) БОУ «Гарногская средняя школа»
Общее количество часов	1020
Уровень реализации	основное общее образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 5-9 классы
Срок реализации	5 лет

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД (ШВЕЙНОЕ ДЕЛО)» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет «Профильный труд» («Швейное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. В учебном плане на изучение профессионально-трудового обучения отводится в 5 классе - 5 часов в неделю (170 часов в год), в 6 классе - 5 часов в неделю (170 часов в год), в 7 классе - 6 часов в неделю (204 часа в год), в 8 классе - 7 часов в неделю (238 часов в год), в 9 классе - 7 часов в неделю (238 часов в год).

**Цель обучения** – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

### **Задачи обучения:**

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по

массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

– ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

– формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

– формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

– совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

– коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

– коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

– коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

– развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

– формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные), система оценки достижений планируемых результатов.
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Учебно-методическая литература для обеспечения реализации адаптированной рабочей программы «Профильный труд (Швейное дело)» для детей с умственной отсталостью на 2 этапе обучения (5-9класс)**

№ п/п	Предметная область	Учебный предмет	Автор, авторская группа	Полное название учебника	Класс	Издание. Год издания
1.	Технология.	Технология. Швейное дело	Г.Б. Картушина Г.Г.Мозговая	Технология. Швейное дело. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные	5	Москва «Просвещение» 2021г.

				образовательные программы		
2.	Технология.	Технология. Швейное дело	Г.Б. Картушина Г.Г.Мозговая	Технология. Швейное дело. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы	6	Москва «Просвещение» 2021г
3.	Технология.	Технология. Швейное дело	Г.Б. Картушина Г.Г.Мозговая	Технология. Швейное дело. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы	7	Москва «Просвещение» 2021г
4.	Технология.	Технология. Швейное дело	Г.Б. Картушина Г.Г.Мозговая	Технология. Швейное дело. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы	8	Москва «Просвещение» 2021г.
5.	Технология.	Технология. Швейное дело	Г.Б. Картушина Г.Г.Мозговая	Технология. Швейное дело. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы	9	Москва «Просвещение» 2021г.

**Аннотация к адаптированной рабочей программе  
по учебному предмету «Профильный труд  
(Столярное дело)» предметной области  
«Технология» (5-9 классы, 2 этап)**

Нормативная база программы	<p>1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ</p> <p>2.ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;</p> <p>3.Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"</p> <p>4.Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения России №1026 от 24 ноября 2022г.</p> <p>5.Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) БОУ «Тарногская средняя школа»</p>
----------------------------	---

Общее количество часов	1020
Уровень реализации	основное общее образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 5-9 классы
Срок реализации	5 лет

## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Профильный труд» («Столярное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Столярное дело» в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели: в 5 и 6 классах составляет по 170 часов в год (по 5 часов в неделю), в 7,8 классах - 204 часов в год (6 часов в неделю), в 9 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).

**Цель обучения** – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры

### **Задачи обучения:**

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержания и условиях труда по

массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

– ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

– формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

– формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

– совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

– коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

– коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

– коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

– развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

– формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

– формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные), система оценки достижений планируемых результатов.
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

**Аннотация к адаптированной рабочей программе  
по учебному предмету «Профильный труд  
(Сельскохозяйственный труд)» предметной  
области «Технология» (5-9 классы, 2 этап)**

Нормативная база программы	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ 2.ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г. ; 3.Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" 4.Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения России №1026 от 24 ноября 2022г. 5.Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) БОУ «Гарногская средняя школа»
Общее количество часов	153
Уровень реализации	основное общее образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 5-9 классы
Срок реализации	5 лет

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ (СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД)» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет «Технология (сельскохозяйственный труд)» относится к предметной области «Технология».

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Технология (сельскохозяйственный труд)» в 5, 6, 7, 8 классах рассчитана на 34 учебные недели и составляет по 34 часа в год (1 час в неделю), в 9 классе 34 учебные недели – 17 час в год (0,5 час в неделю).

**Основная цель** обучения по предмету «Технология (сельскохозяйственный труд) – допрофессиональная подготовка и социальная адаптация после обучения в школе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### Задачи курса:

- Знакомство с основами растениеводства: полеводства, овощеводства, животноводства.
- Знакомство с биологическими особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов, лука, чеснока, картофеля.
- Развитие трудовых навыков.
- Воспитание уважительного отношения к сельскохозяйственному труду.
- Учить умению соблюдать правила техники безопасности при выполнении практических работ.
- Коррекция внимания, внимательности, наблюдательности и памяти в процессе практических работ и во время получения теоретических сведений, обучение умению использовать знания на практике.
- Ознакомление с ведущими профессиями в овощеводстве, цветоводстве, животноводстве.

### Учебно-методическая литература для обеспечения реализации адаптированной рабочей программы «Профильный труд (сельскохозяйственный труд)» для детей с умственной отсталостью на 2 этапе обучения (5-9класс)

№ п/п	Предметная область	Учебный предмет, УМК	Автор, авторская группа	Полное название учебника	Класс	Издание, год издания
1.	Технология	Технология (Сельскохозяйственный труд)	Е. А. Ковалёва	Технология. Сельскохозяйственный труд. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы	5	Москва. «Просвещение» 2021год.
2.	Технология	Технология (Сельскохозяйственный труд)	Е. А. Ковалёва	Технология. Сельскохозяйственный труд. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы	6	Москва. «Просвещение» 2021 г.
3.	Технология	Технология (Сельскохозяйственный труд)	Е. А. Ковалёва	Технология. Сельскохозяйственный труд. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы	7	Москва. «Просвещение» 2021 год.
4.	Технология	Технология (Сельскохозяйственный труд)	Е. А. Ковалёва	Технология. Сельскохозяйственный труд. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы	8	Москва. «Просвещение» 2021 год.
5.	Технология	Технология (Сельскохозяйственный труд)	Е. А. Ковалёва	Технология. Сельскохозяйственный труд. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы	9	Москва. «Просвещение» 2021

		труд)		организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы		год.
--	--	-------	--	--	--	------

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные), система оценки достижений планируемых результатов.
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

### **Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Истоки» (5-9 классы, 2 этап)**

Нормативная база программы	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ 2.ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г. ; 3.Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" 4.Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения России №1026 от 24 ноября 2022г. 5.Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) БОУ «Гарногская средняя школа»
Общее количество часов	34
Уровень реализации	основное общее образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5 класс
Срок реализации:	1 год

**Цель курса:** развитие духовно-нравственных ценностей жизни обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Задачи:**

1. Подвести учащихся к пониманию сути *Истоков*;

2. Развивать целостное восприятие мира внешнего (социокультурная среда развития) и мира внутреннего (духовно-нравственного);
3. Развивать образное и логическое мышление;
4. Формировать навыки продуктивного диалога и сотрудничества;
5. Ввести ребенка в мир родного языка, развитие языкового чувства, целостное восприятие русского языка как языка великого народа и великой литературы;
6. Личностное осмысление ребёнком отношения к ближайшему природному и социальному окружению, к духовно-нравственным ценностям своего народа, к Православной культуре;
7. Развивать мотивацию к саморазвитию.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет «Истоки» является частью учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Истоки» в 5 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

Существенной характеристикой предлагаемой программы является направленность на реализацию принципов природо-социо-культуросообразности образования. С данных позиций воспитание тем эффективнее, чем в большей степени оно вписано в контекст культуры, а ребенок активно овладевает и творчески развивает лучшие образцы культуры региона, нации, страны, мировой цивилизации.

#### **Учебно-методическая литература для обеспечения реализации адаптированной рабочей программы «Истоки» для детей с умственной отсталостью на 2 этапе обучения (5-9 класс)**

№ п/п	Предметная область	Учебный предмет, УМК	Автор, авторская группа	Полное название учебника	Класс	Издание, год издания
1.		Истоки	Александров Ю. Д., Яковлев В. Ю.	Истоки. Учебное пособие для 5 класса	5	Издательский дом «Истоки»

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные), система оценки достижений планируемых результатов.
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

**Аннотация к адаптированной рабочей программе  
по учебному предмету «Развитие познавательной  
сферы» (5-9 классы, 2 этап)**

Нормативная база программы	<p>1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ</p> <p>2.ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;</p> <p>3.Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"</p> <p>4.Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения России №1026 от 24 ноября 2022г.</p> <p>5.Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) БОУ «Тарногская средняя школа»</p>
Общее количество часов	170
Уровень реализации	основное общее образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 класс
Срок реализации:	5 лет

**Цель обучения** - максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на основе системы развивающих занятий.

**Основные задачи обучения:**

- 1) развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- 2) развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- 3) развитие языковой культуры и формирование речевых умений: излагать свои мысли,

давать определения понятиям, строить умозаключения, пробовать доказать свою точку зрения;

- 4) формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- 5) развитие познавательной активности и мыслительной деятельности учащихся;
- 6) формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- 7) формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

#### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ»**

Учебный предмет «Развитие познавательной сферы» является частью учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Развитие познавательной сферы» в 5, 6, 7,8,9 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

#### **Учебно-методическая литература для обеспечения реализации адаптированной рабочей программы «Развитие познавательной сферы» для детей с умственной отсталостью на 2 этапе обучения (5-9класс)**

##### **Библиографический список**

- Акимова М. К., Козлова В. Т. Психологическая коррекция умственного развития школьников. Учеб. Пособие – М.: Изд-й центр «Академия», 2000. – 160 с.
- Андрияхина Н. Как помочь пятикласснику? Школьный психолог, 2003, № 30
- Глозман Ж. М. Развиваем мышление: игры, упражнения, советы специалиста / Ж. М. Глозман, С. В. Курдюкова, А. В. Сунцова. – М.: Эксмо, 2010. – 80 с.
- Заика Е. В. Комплекс упражнений для развития логической памяти учащихся. Вопросы психологии, 1991. № 6
- Заика Е. В. Игры для развития внутреннего плана действий школьников. Вопросы психологии, 1994. № 5
- Заика Е. В. Комплекс игр для развития воображения. Вопросы психологии, 2013. №2
- Заика Е. В. Комплекс интеллектуальных игр для развития мышления учащихся. Вопросы психологии, 2014. № 6
- Игры – обучение, тренинг, досуг. Под ред. В. В. Петрусинского в четырех книгах – М.: Новая школа, 2010. – 240 с.

##### **Рабочая программа включает в себя:**

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные), система оценки достижений планируемых результатов.
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на

освоение каждой темы