

Управление образования администрации
Тарногского муниципального округа
бюджетное общеобразовательное учреждение
Тарногского муниципального округа Вологодской области
«Тарногская средняя школа»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2023

Утверждено
Приказ № 170 от 30.08.2023
Директор школы Дердяй В.О

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Юные инспектора движения»

Срок реализации программы - 34 недели

Руководители: Оглуздина
Екатерина Васильевна, учитель
начальных классов
Кормашова Диана Алексеевна,
учитель физической культуры

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения навыки пропагандистской работы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею создания отряда «Юные инспектора движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Программа кружка «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Возраст обучающихся 8-12 лет.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

На реализацию работы кружка «Юные инспектора движения» запланировано 68 часов.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.
- Поддерживать у родителей, обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения
- Укреплять взаимодействие между школой и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, пятиминутки.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Занятия с отрядом юных инспекторов движения организуются школьным инструктором по безопасности дорожного движения. Привлекаются в помощь инспекторы ГИБДД, актив родителей, врачи.

Реализация воспитательного потенциала программы внеурочной деятельности «ЮИД» представлена в личностных результатах.

I. Планируемые результаты освоения программы.

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- обучающиеся научиться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научиться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- обучающиеся научиться проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научиться понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научиться проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научиться работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научиться обращаться за помощью;
- обучающиеся научиться предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научиться слушать собеседника;
- обучающиеся научиться формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научиться формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научиться договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научиться осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;

- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
- Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность обучающихся;
- Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

Способы определения результативности усвоения программы обучающимися:

Результат освоения программы определяется соблюдением обучающимися правил дорожного движения, участием в конкурсах, викторинах, соревнованиях, работой над творческими заданиями, активностью в пропаганде безопасного поведения на улице среди сверстников, результатами учебного тестирования.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.
- Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

II. Содержание программы.

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Раздел 1. «Учёба юных инспекторов движения»

Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД, дорожными знаками и др., правила оказания первой помощи, знакомство с устройством велосипеда, отработка практических навыков при езде на велосипеде.

Занятие № 1-2(сентябрь).

Общий сбор отряда ЮИД. Распределение обязанностей. Пополнение отряда ЮИД новыми членами.

- Беседа «Ребёнок. Дорога. Безопасность.»
- Безопасный маршрут от дома до школы.

Занятие № 3-4 (сентябрь).

История образования ГАИ-ГИБДД. Инспектор ГИБДД.

Занятие № 5-6 (сентябрь).

«Оказание первой помощи. Теория.» Травмы. Виды травм, их классификация.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

Занятие № 7-8 (сентябрь).

«Велосипед.»

Устройство велосипеда.

Занятие № 9-10 (октябрь).

Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

Занятие № 11-12 (октябрь).

«Оказание первой помощи. Теория.»

Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Занятие № 13-14 (октябрь).

«Велосипед. Практические занятия.»

Езда на велосипеде. Фигурное вождение.

Занятие № 15-16 (октябрь).

«Оказание первой помощи. Практические занятия.»

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Занятие № 17-18 (ноябрь).

Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

Занятие № 19-20 (ноябрь).

«Оказание первой помощи. Теория.» **Для чего нужно знать статистику травматизма.**

Наиболее распространенные виды ДТП с участием детей: переход в неустановленном месте неожиданный выход из-за предметов, закрывающих обзор пешехода и водителя; переход на запрещающий сигнал светофора, нарушение Правил дорожного движения водителями транспортных средств. Разбор конкретных ДТП с участием детей и подростков.

Детский дорожно-транспортный травматизм. Экономические потери государства. Моральный ущерб, причиненный родителям, родственникам, друзьям. Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия ДТП – наступившая инвалидность, потеря зрения. Наиболее аварийное время. Разбор конкретных ДТП с использованием статистики ГИБДД региона проживания учащихся.

Занятие № 21-22 (ноябрь).

«Велосипед. Практические занятия.»

Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Занятие № 23-24 (ноябрь).

«Оказание первой помощи. Практические занятия.»

Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Занятие № 25-26 (декабрь).

ПДД – законы улиц и дорог

Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора при отсутствии светофора.

Занятие № 27-28 (декабрь).

«Оказание первой помощи. Теория.»

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Занятие № 29-30 (декабрь).

«Велосипед. Практические занятия.»

Езда на велосипеде. Фигурное вождение. Вождение велосипеда в автогородке.

Занятие № 31-32 (декабрь).

«Оказание первой помощи. Практические занятия.»

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Занятие № 33-34 (декабрь).

Дорожные знаки – символы, устанавливаемые на дорогах для ориентирования участников дорожного движения в сложной обстановке. Группы дорожных знаков. Первые дорожные знаки. Современные дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, приоритета, сервиса, информационно-указательные, дополнительной информации.

Занятие № 35-36 (январь).

«Оказание первой помощи. Теория.»

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Занятие № 37-38 (январь).

«Велосипед. Практические занятия.»

Езда на велосипеде. Фигурное вождение.

Занятие № 39-40 (февраль).

«Оказание первой помощи. Практические занятия.»

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Занятие № 41-42 (февраль).

Дорожные знаки – символы, устанавливаемые на дорогах для ориентирования участников дорожного движения в сложной обстановке. Группы дорожных знаков. Первые дорожные знаки. Современные дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, приоритета, сервиса, информационно-указательные, дополнительной информации.

Занятие № 43-44 (февраль).

«Оказание первой помощи. Теория.»

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Занятие № 45-46 (февраль).

«Велосипед. Практические занятия.»

Езда на велосипеде. Фигурное вождение. Вождение велосипеда в автогородке.

Занятие № 47-48 (март).

«Оказание первой помощи. Практические занятия.»

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Занятие № 49-50 (март).

Выполнение ПДД – долг каждого человека. Признаки транспортной культуры: вежливость и отзывчивость к другим участникам дорожного движения, дисциплинированностью. Повышение культуры – источник снижения аварийности. Ответственность за нарушение ПДД. Меры общественного воздействия в школе, в комиссиях по делам несовершеннолетних нарушителей ПДД. Меры общественного воздействия в школе, в комиссиях по делам несовершеннолетних. Административные взыскания для несовершеннолетних нарушителей ПДД. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Занятие № 51-52 (март).

«Оказание первой помощи. Теория.»

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Занятие № 53-54 (март).

«Велосипед. Практические занятия.»

Езда на велосипеде. Фигурное вождение. Вождение велосипеда в автогородке.

Занятие № 55-56 (апрель).

«Оказание первой помощи. Практические занятия.»

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Занятие № 57-58 (апрель).

Из истории создания средств организации дорожного движения. Светофор: создание и совершенствование. Пешеходные светофоры. Светофор с мигающим желтым сигналом. Сколько стоит светофор. Подчинение сигналам светофора – обязанность каждого участника дорожного движения. Сигналы регулировщика.

Занятие № 59-60 (май).

«Оказание первой помощи. Теория.»

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Занятие № 61-62 (май).

«Велосипед. Практические занятия.»

Езда на велосипеде. Фигурное вождение. Вождение велосипеда в автогородке.

Занятие № 63-64 (май).

«Оказание первой помощи. Практические занятия.»

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.
Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Занятие № 65-66 (май).

Разгадывание и составление кроссвордов по ПДД

Повторить правила поведения на дороге.

Занятие № 67-68 (май).

Фигурное вождение. Итоговое тестирование.

Раздел 2. «Пропаганда безопасности дорожного движения»

Юные инспекторы дорожного движения 1 раз в месяц проводят беседы по безопасности на дорогах с обучающимися начальной школы и 5х классов на темы: «Улица и мы», «Я пассажир – правила поведения в транспорте», «Будь ярким на дороге», «Зимние правила», «Многоликая дорога», «Дорожный этикет», «Тормозной путь транспортных средств», «Правила поведения для пешеходов».

III. Тематическое планирование.

| | Количество часов | Формы проведения занятий | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы | Воспитательный потенциал |
|--|------------------|--------------------------|---|--|
| Введение. Безопасная дорога в школу | 1 | Мини - лекция | https://resh.edu.ru/ | Развитие социально значимых отношений школьников: |
| 1 Улица и мы. | 1 | Мини - лекция | https://resh.edu.ru/ | -соблюдать на уроке общепринятые нормы - устанавливать |
| 2 Я – пассажир. Правила безопасности в транспорте. | 1 | Мини - лекция | https://resh.edu.ru/ | доверительные отношения между педагогическим работником и обучающимися, |
| 3 Будь ярким на дороге. | 1 | Мини - лекция | https://resh.edu.ru/ | способствующих позитивному восприятию обучающимися |
| 4 Зимние правила | 1 | Мини - лекция | https://resh.edu.ru/ | требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к |
| 5 Многоликая дорога | 1 | Мини - лекция | https://resh.edu.ru/ | обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной |
| 6 Дорожный этикет | 1 | Мини - лекция | https://resh.edu.ru/ | деятельности; |
| 7 Тормозной путь транспортных средств | 1 | Мини - лекция | https://resh.edu.ru/ | быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; |
| 8 Правила поведения для пешеходов | 1 | Мини - лекция | https://resh.edu.ru/ | выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим; |
| ВСЕГО: | 9 | | | уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья; |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания.</p> <p>Реализация воспитательного потенциала урока предполагает:</p> <p>использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на занятии интерактивных форм работы с обучающимися: групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов; навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p> |
|--|--|--|--|---|

Материально-техническое обеспечение:

- ♣ настольные игры по тематике дорожного движения;
- ♣ дорожные знаки;
- ♣ рисунки и модели транспортных средств;
- ♣ макеты и фрагменты улиц и перекрестков.

Информационное обеспечение:

- ♣ обзор аналитической информации;
- ♣ банк данных (разработки занятий, беседы для учащихся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий);
- ♣ контрольные тесты-билеты;
- ♣ фото и видеотека

