

Утверждаю  
Директор БОУ «Тарногская средняя школа»  
В.О.Дердяй  
12.04.2024г.

**Отчет о самообследовании образовательной деятельности  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
Тарногского муниципального округа Вологодской области  
«Тарногская средняя школа»**

Самообследование БОУ «Тарногская средняя школа» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2024 года. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на расширенном заседании педагогического совета с приглашением членов родительского комитета и Совета школы ОУ протокол № 5 от 04.04.2024 года.

**1. Аналитическая часть**

**Общая информация**

Бюджетное общеобразовательное учреждение Тарногского муниципального округа Вологодской области «Тарногская средняя школа» (далее – образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения образовательного учреждения: 161560, Вологодская область, с.Тарногский Городок, ул.Одинцова, д.45

Директор – Дердяй Валентина Олеговна

Телефон: 8(81748)22169 E-mail: [direktor.sc@mail.ru](mailto:direktor.sc@mail.ru)

Официальный сайт: <https://sh-tarnogskaya-r19.gosweb.gosuslugi.ru/>

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: бюджетное общеобразовательное учреждение Тарногского муниципального округа Вологодской области «Тарногская средняя школа»; сокращенное наименование образовательного учреждения: БОУ «Тарногская средняя школа»

Учредителем учреждения и собственником его имущества является Тарногский муниципальный округ Вологодской области.

Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет управление образования администрации Тарногского муниципального округа Вологодской области.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 9134 от 24 июня 2016 года, выдана Департаментом образования Вологодской области, срок действия лицензии - бессрочно.

В соответствии со свидетельством о государственной аккредитации, регистрационный № 3975, выдано Департаментом образования Вологодской области, свидетельство действительно до 29 декабря 2024г., установлены уровни образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

### 1.1. Система управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический Совет образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)
- Родительский комитет образовательного учреждения.
- Совет школы.

#### Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Дердяй В.О,	8174822169
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-методической работе	Владиминова Н.И.	-
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Попова С.А.	-
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Доросевич Н.Г.	-
5.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Попова Л.М.	-
6.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по АХЧ	Толстобров И.М.	-

#### Методическая работа

Вопросы организации и координации методического обеспечения образовательного процесса находятся в компетенции методического совета, в состав которого входят руководители школьных МО, подразделений кустовых и районных МО (17 чел.). Проведено 6 заседаний, в рамках которых определялись основные направления работы, принципы и подходы, вырабатывались предложения по реализации важных вопросов, связанных с управлением образовательным процессом, реализацией программы развития школы и обновленных ФГОС.

В школе результативно работают методические объединения учителей, подразделения районных методических объединений. Все учителя школы вовлечены в методическую систему школы. Каждое методическое объединение работает по своей методической теме, тесно связанной с единой методической темой школы и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителям в межкурсовой период.

## **1.2. Образовательная деятельность.**

### **Организация учебного процесса.**

#### **Содержание и качество подготовки учащихся.**

Целью деятельности школы в сфере образования является обеспечение эффективного формирования ключевых компетенций школьников путем усиления личностной направленности обучения и расширения возможностей выстраивания каждым учащимся собственной индивидуальной образовательной траектории.

#### **Научно-методическая тема школы**

**«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных технологий в рамках ФГОС ОО»**

На основе анализа работы школы коллективом школы были разработаны **приоритетные направления работы школы:**

1. Внедрение в учебный процесс новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечению в учебный процесс.
2. Изучение обновленного содержания предметных областей в рамках изменений ФГОС НОО и ФГОС ООО, концепций изучения отдельных предметов, освоение новых УМК.
3. Повышение качества обучения школьников на всех уровнях общего образования с учетом результатов ГИА, ВПР и других процедур независимой оценки качества образования. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов по образовательным дефицитам обучающихся.
4. Создание условий для развития творческого потенциала участников образовательного процесса: вовлечение учащихся в конкурсное и олимпиадное движение, организация исследовательской и проектной деятельности, вовлечение детей в детские общественные объединения.
5. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, формирование у учащихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и культуры общения. Создание условий для занятий физкультурой и спортом. Реализация комплекса мер, направленных на снижение правонарушений школьников.
6. Формирование единой образовательной информационной среды: использование цифрового оборудования, образовательных платформ и цифровых образовательных ресурсов при преподавании учебных предметов, увеличение доли электронной отчетности, ведение электронного журнала, внедрение в образовательный процесс технологий дистанционного обучения.
7. Реализация профильного обучения. Реализация ФГОС среднего общего образования в 10-11 классах. Обеспечение условий для формирования социального самоопределения обучающихся, подготовки их к продолжению образования.
8. Дальнейшая интеграция дополнительного образования и учебной деятельности. Расширение спектра дополнительных программ, в том числе, направленных на формирование у обучающихся базовых навыков программирования и развития интереса к техническому творчеству на базе структурного подразделения школы «Точка роста». Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием.
9. Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ.

**Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного общего и среднего общего образования.**

В работе с обучающимися БОУ «Тарногская средняя школа» руководствуется Законом «Об образовании в РФ», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства просвещения РФ, Департамента образования Вологодской области, внутренними приказами и положениями, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

В школе действует лицензия, выданная Департаментом образования Вологодской области от 7.08.2012 серия РО № 046342, регистрационный номер 7433, срок действия -бессрочно. **Школа реализует следующие общеобразовательные программы:**

<b>Уровень и направленность реализуемых общеобразовательных программ</b>	<b>Форма обучения</b>	<b>Срок обучения</b>
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	очная	4 года
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития	очная	4 года
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)	очная	4 года
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2)	очная	5 лет
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)	очная	4 года
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	очная	4 года
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с нарушениями опорно –двигательного аппарата (вариант 6.1)	очная	4 года
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с нарушениями опорно –двигательного аппарата (вариант 6.2)	очная	4 года
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	очная	5 лет
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития	очная	5 лет
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	очная	5 лет

Основная общеобразовательная программа основного общего образования	очно -заочная	5лет
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития	очно -заочная	5лет
Общеобразовательная программа среднего общего образования, профиль –естественно -научный	очная	2 года
Общеобразовательная программа среднего общего образования, профиль –технологический	очная	2 года
Общеобразовательная программа среднего общего образования, профиль –социально-экономический	очная	2 года
Адаптированная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью	очная	9 лет
Адаптированная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	очная	9 лет
Адаптированная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	очная	10 лет
Адаптированная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	очная	10 лет

В 2022-2023 учебном году школа работала в режиме 5-дневной учебной недели в 1-9 классах, 6-дневной недели в 10-11 классах.

Всего в школе занимались **49 классов-комплектов:**

-начальная школа – **19** классов-комплектов

-5-9 классы – **22** класса-комплекта, в том числе 2 класса, где обучались дети с ОВЗ по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития;

-10-11 классы – 4 класса-комплекта;

-классы, где обучались дети с ОВЗ по программе образования детей с умственной отсталостью – 4 класса –комплекта (1-д, 1-д2, 1-е; 2-д, 2д2; 3-д, 3-д2; 4-е; 6-е, 6, 7-д;, 8-е, 9-д.)

Всего в школе - **1004** обучающихся, в том числе 7 человек обучались на дому, 13 человек обучались по очно –заочной форме обучения.

На уровне начального общего образования всего 19 классов, в которых обучались **379** учащихся, в том числе по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования –**39 человек;**

	1	2	3	4	Всего
АП ЗПР (7.1)	1	2	2	2	<b>7</b>
АП ЗПР (7.2)	5	3	5	9	<b>22</b>
АП ТНР(5.1)		1		1	<b>2</b>
АП ТНР (5.2)		1	2		<b>3</b>
АП НОДА (6.2)\ (6.1)	\1	1/		\3	<b>1/4</b>

На уровне основного общего образования всего 22 класса, в которых обучались **516** человек по очной форме обучения, **13** человек по очно-заочной форме обучения, из них по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования - **82** человека по очной форме и **7** –по очно-заочной.

	5	6	7	8	9	Всего
АП ТНР			1		1	2
АП ЗПР	17	21+2	10	23+4	9+1	80

На уровне среднего общего образования всего 4 класса, **71** обучающийся.

Профиль технологический- 29

Профиль естественно-научный- 25

Профиль социально-экономический- 17

Образование детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)-**25** человек:

-**16** человек (1-4 классы), из них 3 человека обучались на дому;

- **9** человек (5-9 классы), из них 2 человека обучались на дому.

В 2023-2024 учебном году

Всего в школе -**49 классов-комплектов:**

-начальная школа – **18** классов-комплектов

-5-9 классы – **23** класса-комплекта, в том числе 2 класса, где обучались дети с ОВЗ по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития;

-10-11 классы – 4 класса-комплекта;

-классы, где обучались дети с ОВЗ по программе образования детей с умственной отсталостью – 4 класса –комплекта (1-д, 2-е, 2-д; 2-уош, 2-ш; 3-д, 4-д; 5-е, 7-е;7; 6, 8-д, 9-е.)

Всего в школе - **1004** обучающихся, в том числе 5 человек обучаются на дому (из них один – самостоятельная организация надомного обучения родителем, имеющим педагогическое образование), 4 человек по очно –заочной форме обучения.

На уровне начального общего образования всего 18 классов, в которых обучались **357** учащихся, в том числе по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования –**30** человек;

	1	2	3	4	Всего
АП ЗПР (7.1)	1	1	2	1	5
АП ЗПР (7.2)	3	3	5	6	17
АП ТНР(5.1)	1		1		2
АП ТНР (5.2)	1	1		2	4
АП НОДА (6.2)\ (6.1)		1/	1/	\3	1/1

На уровне основного общего образования всего 23 класса, в которых обучались **542** человек по очной форме обучения, **4** человек по очно-заочной форме обучения, из них по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования - **97** человек по очной форме и **3** –по очно-заочной.

	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>Всего</b>
АП ТНР				1	1	<b>1</b>
АП ЗПР	14	17	28	14	24	<b>97</b>
АП НОДА	2					<b>2</b>

На уровне среднего общего образования всего 4 класса, **76** обучающихся.

Профиль технологический- 33

Профиль естественно-научный- 23

Профиль социально-экономический- 20

Образование детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)-**24** человека:

-**16** человек (1-4 классы), из них 4 человека обучались на дому;

- **8** человек (5-9 классы), из них 1 человека обучались на дому.

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по общеобразовательным классам (включая обучающихся с ЗПР, без обучающихся очно-заочной формы)**

	Успеваемость				Качество знаний			
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	+ -	2020/2021	2021/2022	2022/2023	+ -
1(2)		-	100%		-		52%	
1(2,3)	-	<b>96%</b>	99%	↑		<b>52%</b>	51%	↓
2(3,4)	<b>94%</b>	<b>97%</b>	100%	↑	<b>65%</b>	<b>57%</b>	55%	↓
3(4,5кл)	99%	<b>100%</b>	97%	↓	<b>60%</b>	<b>54%</b>	41%	↓
4(5,6кл)	100%	<b>97%</b>	96%	↓	<b>48%</b>	<b>34%</b>	30%	↓
5(6,7кл)	<b>99%</b>	<b>98%</b>	93%	↓	<b>50%</b>	<b>37%</b>	22%	↓
6(7,8кл)	<b>95%</b>	<b>96%</b>	97%	↑	<b>35%</b>	<b>26%</b>	32%	↑
7(8,9кл)	<b>93%</b>	<b>97%</b>	99%	↑	<b>31%</b>	<b>31%</b>	31%	Ст.
8(9,10кл)	<b>95%</b>	<b>100%</b>	99%	↓	<b>28%</b>	<b>27%</b>	37%	↑
9(10,11кл.)	<b>99%</b>	<b>100%</b>	100%	Ст.	<b>29%</b>	<b>37%</b>	38%	↑
1класс								
2класс	<b>94%</b>	<b>96%</b>	100%	↑	<b>65%</b>	<b>52%</b>	52%	Ст.
3класс	<b>99%</b>	<b>97%</b>	99%	↑	<b>60%</b>	<b>57%</b>	51%	↓
4класс	<b>100%</b>	<b>100%</b>	100%	Ст.	<b>48%</b>	<b>54%</b>	55%	↑
<b>Нач. классы</b>	<b>99%</b>	<b>98,5%</b>	<b>99,7%</b>	↑	<b>58%</b>	<b>54%</b>	52,8%	<b>-1,2%</b>
5кл.	<b>99%</b>	<b>97%</b>	97%	↓	<b>50%</b>	<b>34%</b>	41%	↑
6кл.	<b>95%</b>	<b>98%</b>	96%	↓	<b>35%</b>	<b>37%</b>	30%	↓
7кл.	<b>93%</b>	<b>96%</b>	93%	↓	<b>31%</b>	<b>26%</b>	22%	↓
8кл.	<b>95%</b>	<b>97%</b>	97%	Ст.	<b>28%</b>	<b>31%</b>	32%	↑
9кл.	<b>99%</b>	<b>100%</b>	99%	↓	<b>29%</b>	<b>27%</b>	31%	↓
<b>5-9 классы.</b>	<b>96%</b>	<b>97,6%</b>	96,5%	<b>-1,1%</b>	<b>34%</b>	<b>31%</b>	31,3%	<b>+0,3%</b>
10кл.	<b>95%</b>	<b>100%</b>	99%	↓	<b>34%</b>	<b>37%</b>	37%	Ст.
11кл.	<b>100%</b>	<b>100%</b>	100%	Стаб	<b>37%</b>	<b>33%</b>	38%	↑
<b>10-11 классы</b>	<b>98%</b>	<b>100%</b>	98,5%	<b>-1,5%</b>	<b>35%</b>	<b>34,5%</b>	36,6%	↑
<b>По школе</b>	<b>97%</b>	<b>98,2%</b>	97,9%	<b>-0,3%</b>	<b>43%</b>	<b>40%</b>	39%	<b>-1%</b>

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по адаптированной программе для детей с УО (ИН).**

	Успеваемость				Качество знаний			
	2020/2021	2021/2022	2022/2023		2020/2021	2021/2022	2022/2023	+ -
			<b>100%</b>					
3)		<b>100%</b>	<b>100%</b>	Ст.				
3,4кл.)		<b>100%</b>	<b>100%</b>	Ст.				
4,5кл.)	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	Ст.				
5,6кл.)	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	Ст.				
6,7кл.)	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	Ст.				
7,8кл.)	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	Ст.	67%	67%	67%	
8,9кл.)	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	Ст.	50%	<b>0%</b>	50%	+
класс		100%	100%	Ст.				



класс	100%	100%	100%	Ст.				
класс	100%	100%	100%	Ст.				
класс	100%	100%	100%	Ст.				
класс	100%	100%	100%	Ст.		0%		
класс	100%	100%	100%	Ст.	67%	0%		
класс	100%	100%	100%	Ст.	50%	67%	67%	Ст.
класс	100%	100%	100%	Ст.	33%	0%	50%	+
о школе	100%	100%	100%	Ст.	30%	15%	12%	

### Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по годам.

Учебный год	Число учащихся на конец года	Успеваемость (в %)	Качество знаний	Отличники	Число второгодников	Число условно переведенных/не допущенных к экзаменам
2006/07	841	99,4	46,9	61(8%)	5	12
2007/08	773	99,2	47,3	68(9,7%)	6	12
2008/09	815	97,6	46/26	57(6,9%)	11	5
2009/10	814	96,6	42/33	53(6,5%)	4	17
2010/11	843	96,4	41,2%/14,5%/16% <b>38%</b>	53(6,3%)	9	16
2011/2012	767 23 54 844	97% 95% 98% <b>97%</b>	44% 0% 23,5% <b>41%</b>	52(7,5%)   52(6,2%)	7 1 1 9	13 0 0 13
2012/2013	773 31 59 863	96,5% 77% 98% <b>95,9%</b>	41% 6% 25% <b>38%</b>	54(6,9%)   <b>54(6,2%)</b>	4 2 1 <b>7</b>	21+2 5 0 <b>28</b>
2013/2014	773 41 59 873	95,6% 80% 98% <b>95,5%</b>	40,4% 7% 27% <b>37,7%</b>	45(5,8%)   <b>45 (5,2%)</b>	7 2+2(в 8 вида) 0 <b>9</b>	23 3 1 <b>27</b>
2014/2015	789 34 53 876	97,4% 71% 94% <b>96,2%</b>	43,2% 0% 17% <b>39,6%</b>	48(6%)   <b>48(5,4%)</b>		18(3,4%) 10(29,4%) 3(5,7%) 31(3,5%)
2015/2016	815 46 36 897	96,6% 89% 97% <b>97,7%</b>	46% 4% 19% <b>42%</b>	45(5,5%)   <b>45 (5%)</b>	4 4  <b>8</b>	11(1,3%) 1(2%) 1(2,7%) 13(1,4%)
2016/2017	846 54	98,9% 89%	44% 1,9%	55(6,5%)	3 3	8(0,9%) 3 (5,5%)

	32 932	97% <b>98,1%</b>	9% <b>41%</b>	<b>55(5,9%)</b>	1 6 (0,6%)	0 11(1,2%)
2017/2018	848 78 26 <b>952</b>	99,4% 87% 100% <b>98,4%</b>	50,1% 0% 15% <b>45,6%</b>	50(5,9%)   <b>50(5,2%)</b>		8(0,9%) 10 (13%) 0(0%) 18(1,9%)
2018/2019	860 83 21 <b>964</b>	98% 88% 100% <b>97%</b>	48,7% 0% 10% <b>44%</b>	38 (4%)   <b>38 (4%)</b>		16(1,8%) 9 (11%) 0 (0%) <b>25 (3%)</b>
2019/2020	866 98 25 <b>989</b>	99% 95% 100% <b>98,7%</b>	60,8% 0% 32% <b>54%</b>	79 (9%)   <b>79(8%)</b>		8(0,9%) 5 (5%) 0 (0%) <b>13 (1,3%)</b>
2020/2021	912 106 22 <b>1040</b>	98% 92% 100% <b>97,2%</b>	48% 0% 30% <b>43%</b>	37 (4%)   <b>37(3,5%)</b>		21(2 %)+6=27(3%) 8(8%) 0 (0%) <b>29(2,7%)+6=36(3%)</b>
2021/2022	889+6 114+6 20 <b>1035</b>	98,6% 89% 100% <b>97,6%</b>	45% 0% 15% <b>38,7%</b>	36 (4%)   <b>36 (3,4%)</b>	0+2=2 1+3=4	   <b>17 (1,6%)+4=21(2%)</b>
2022/2023	845+6 121+7 25 <b>1004</b>	98% 87,5% 100% <b>96,7%</b>	44,4% 0% 12% <b>43,7%</b>	35 (4%)   <b>35 (3,5%)</b>		11+6=17 9+7=16 <b>20+13=33 (3%) +10 (п/а)</b>

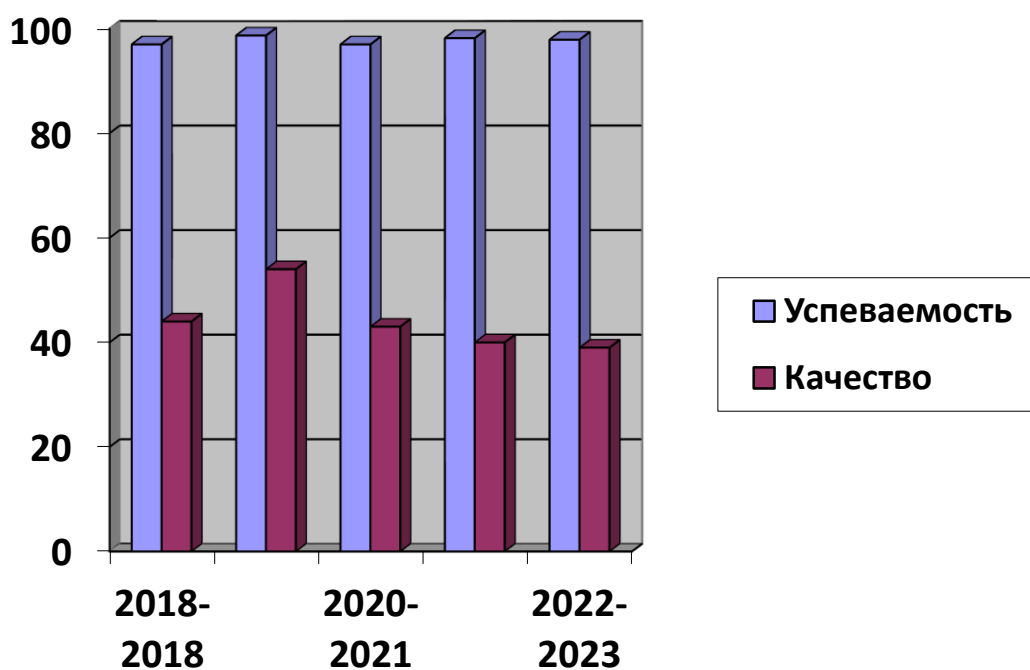
**Сравнительный анализ успеваемости в 5-11 классах за 5 лет  
(общеобразовательные классы без обучающихся очно-заочной формы).**

Учебный год	Успеваемость			Качество знаний			Переведен в следующий класс
	5-9 кл.	10-11кл.	5-11кл.	5-9 кл.	10-11кл.	5-11кл.	
2018/2019	95,2%	97%	95,5%	39%	44%	34%	100% 95,5% не условно
2019/2020	97,3%	100%	97,6%	44%	67%	46,4%	100% 98,7 % не условно
2020/2021	96%	98%	96%	34%	35%	30%	100% 95 % не условно
2021/2022	97,6%	100%	98%	31%	34,5%	31,6%	96,7% не условно
2022/2023	96,5%	98,5%	96,8%	31,4%	36,6%	32%	95% не условно

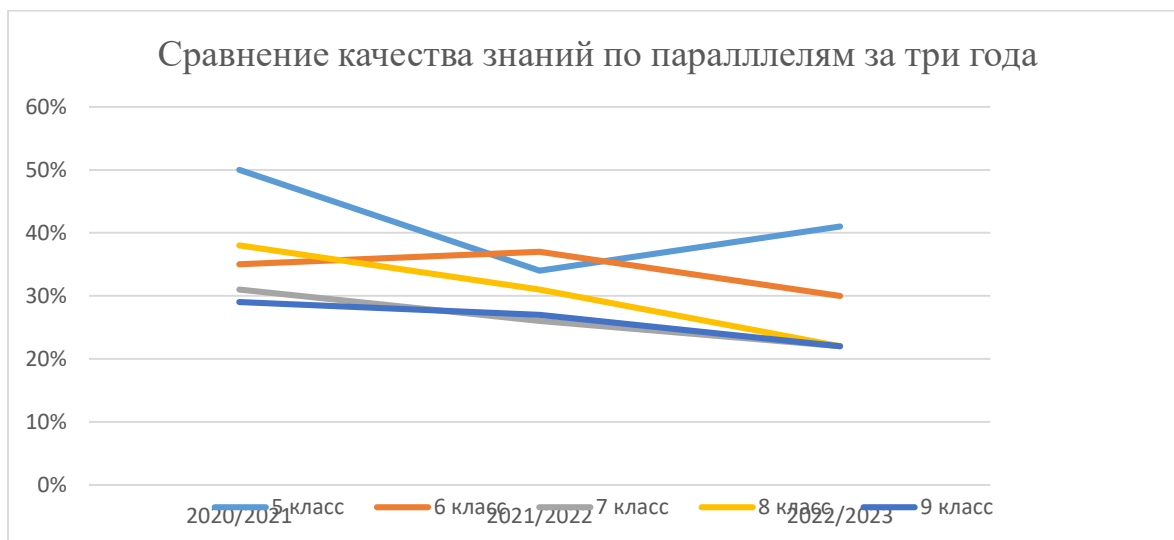
**Сравнительный анализ успеваемости по школе за 5 лет (общеобразовательные классы без обучающихся очно-заочной формы).**

Учебный год	Успеваемость				Качество			
	Нач. школа	Осн. Школа.	Ст. школа	По школе	Нач. школа	Осн. Школа.	Ст. школа	По школе
<b>18/2019</b>	<b>100%</b>	<b>95,2%</b>	<b>97%</b>	<b>97%</b>	<b>52%</b>	<b>39%</b>	<b>44%</b>	<b>44%</b>
<b>19/2020</b>	<b>100%</b>	<b>97,3%</b>	<b>100%</b>	<b>98,7%</b>	<b>69%</b>	<b>44%</b>	<b>67%</b>	<b>54%</b>
<b>20/2021</b>	<b>99%</b>	<b>96%</b>	<b>98%</b>	<b>97%</b>	<b>58%</b>	<b>34%</b>	<b>35%</b>	<b>43%</b>
<b>21/2022</b>	<b>98,5%</b>	<b>97,6%</b>	<b>100%</b>	<b>98,2%</b>	<b>54%</b>	<b>31%</b>	<b>34,5%</b>	<b>40</b>
<b>22/2023</b>	<b>99,7%</b>	<b>96,5%</b>	<b>98,5%</b>	<b>97,9%</b>	<b>52,8%</b>	<b>31,4%</b>	<b>36,6%</b>	<b>39%</b>

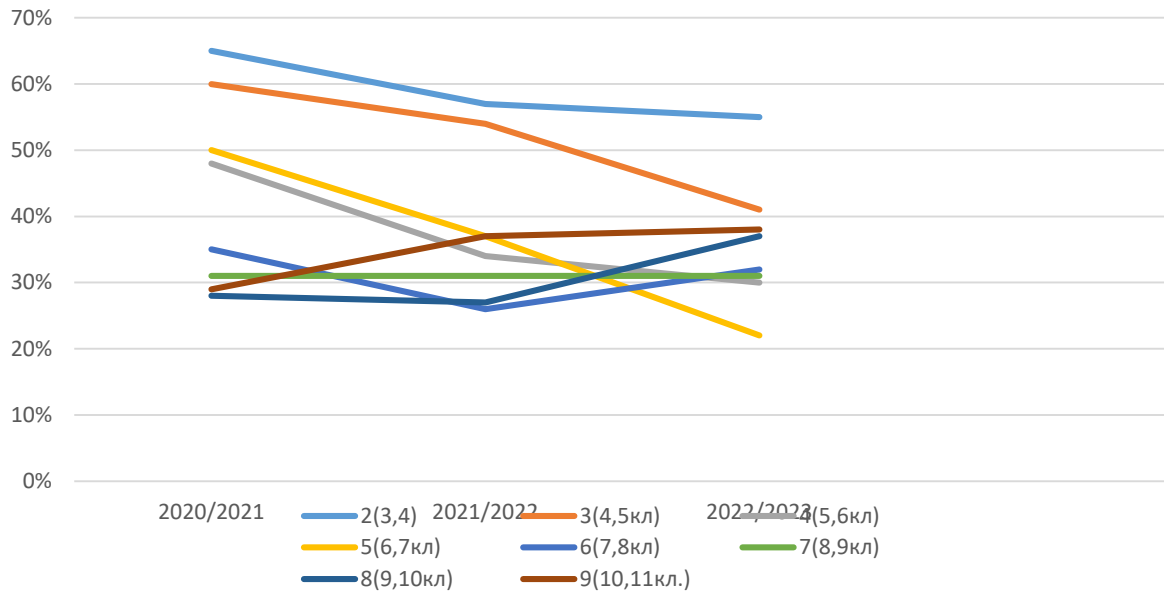
Диаграмма, отражающая сравнение успеваемости и качества знаний по итогам учебного года за 5 лет



Диаграммы, отражающие сравнение качества знаний по общеобразовательным классам за три года



## Динамика изменения качества знаний по одной параллели



**Результаты государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебный год. 9 класс**

Дата	Предмет	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Справляемость	Качество знаний	Средний балл	Средний балл ОГЭ	Учитель
7.06	Русский язык, 9-а	19	6	10	3	0	100%	84%	4,16	26,3	Зыкова М.Н.
26.06	Русский язык, 9-а	6	1	1	4	0	100%	33%	3,5	25	Зыкова М.Н.
	Русский язык, 9-а	25	7	11	7	0	100%	72%	4	26	Зыкова М.Н.
7.06	Русский язык, 9-б	25	8	12	5	0	100%	80%	4,12	26	Жданова Н.В.
7.06	Русский язык, 9-в	26	6	12	8	0	100%	69%	3,92	25,79	Молчанова Н.В.
26.06	Русский язык, 9-в	1			1		100%	0%	3	20	Молчанова Н.В.
	Русский язык, 9-в	27	6	12	9	0	100%	67%	3,9	25,56	Молчанова Н.В.
7.06	Русский язык, 9-г	20	6	12	2	0	100%	90%	4,2	26,56	Жданова Н.В.
	Русский язык (ОГЭ)	88	23	42	23	0	100%	74%	4	25,97	Зыкова М.Н. Жданова Н.В. Молчанова Н.В.
	Русский язык (ОГЭ, ГВЭ)	97	27	47	23	0	100%	76%	4,04		Зыкова М.Н. Жданова Н.В. Молчанова Н.В.
7.06	Русский язык (ОГЭ, ГВЭ, 9-б,9-г)	45	14	24	7	0	100%	84%	4,16	26,2	Жданова Н.В.
9.06	Математика, 9-а	25	9	10	6	0	100%	76%	4,12	18,64	Владимирова Н.И.
28.06											
9.06	Математика, 9-б	25	5	14	6	0	100%	76%	4,12	17,22	Владимирова Н.И.
28.06											
9.06	Математика, 9-в	27	2	10	14	1	96%	44%	3,48	14,48	Ефремова Т.М.
28.06											
9.06	Математика, 9-г	20	2	5	13	0	100%	35%	3,45	14,38	Ефремова Т.М.
9.06	Математика (ОГЭ)	88	18	35	34	1	99%	60%	3,8	16,26	Владимирова Н.И. Ефремова Т.М.
9.06	Математика (ОГЭ,ГВЭ)	97	18	39	39	1	99%	59%	3,76		Владимирова Н.И.

												Ефремова Т.М.
9.06	Математика (ОГЭ,ГВЭ, 9-а,9-б)	50	14	24	12	0	100%	76%	4,04	17,98		Владиминова Н.И.
9.06	Математика (ОГЭ,ГВЭ, 9-в,9-г)	47	4	15	27	1	98%	40%	3,47	14,29		Ефремова Т.М.
30.05	Обществознание (ОГЭ, 9-а,б,в,г)	23	9	12	6	0	100%	67%	4,11	27,9		Погожева Л.А.
17.06		4										
29.06		4	2	1	1	0	100%	75%	4,25	30		Погожева Л.А.
	Обществознание (ОГЭ, 9-а,б,в,г)	31	11	13	7	0	100%	77%	4,13	28,17		Погожева Л.А.
24.05	Физика (ОГЭ, 9-б)	1	0	0	1	0	100%	0%	3	19		Буторин Н.В.
24.05	История (ОГЭ, 9-а)	1	1	0	0	0	100%	100%	5	35		Погожева Л.А.
24.05	Биология (ОГЭ,9-а,б,в,г)	11	2	5	4	0	100%	64%	3,8	30		Копейна Т.С.
30.05	Химия (ОГЭ, 9-а,б,в,г)	10	4	5	1	0	100%	90%	4,3	29		Зыкова Л.А.
29.06	Химия (ОГЭ, 9-а)	1			1		100%	0%	3	20		Зыкова Л.А.
	Химия (ОГЭ, 9-а,б,в,г)	11	4	5	2	0	100%	82%	4,18	28,18		Зыкова Л.А.
30.05	География (ОГЭ, 9-а,б,в,г)	25	6	12	7	1	96%	72%	4,04	21,4		Зыкова Л.А.
14.06	География (ОГЭ, 9-а,б,в,г)	42	16	18	8	0	100%	81%	4,19	23,2		Зыкова Л.А.
30.06	География (ОГЭ, 9-в)	1	0	0	1	0	100%	0%	3	14		Зыкова Л.А.
	География (ОГЭ, 9-а,б,в,г)	68	22	30	15	1	99%	76%	4,07	22,4		Зыкова Л.А.
30.06	Информатика (ОГЭ, 9-а,б,в,г)	23	2	9	12	0	100%	48%	3,57	10		Кочкин Е.В.
14.06	Информатика (ОГЭ, 9-а,б,в,г)	27	4	8	15	0	100%	44%	3,59	10,4		Кочкин Е.В.
29.06	Информатика (ОГЭ, 9-а)	2	0	1	1	0	100%	50%	3,5	10		Кочкин Е.В.
	Информатика (ОГЭ, 9-а,б,в,г)	52	6	18	28	0	100%	46%	3,58	10,19		Кочкин Е.В.

**Результаты государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебный год. 11класс**

<b>Предмет</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Минимальный балл</b>	<b>Максимальный балл</b>	<b>Справляемость</b>	<b>Средний балл по школе</b>	<b>Средний балл по РФ</b>	<b>Получили балл 81-100 баллов</b>	<b>Учитель</b>
Математика, 11-а (П) 27	17	40	84	100%	67,2		1	Силинская Т.М.
Математика, 11-б (П)	5	40	72	100%	57,6			Силинская Т.М.
<b>Математика (ЕГЭ П) 27</b>	22	40	84	100%	<b>65 66</b>	<b>56 56,86</b>	<b>1</b>	Силинская Т.М.
<b>Математика (ЕГЭ Б)</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>	<b>18/5</b>			Силинская Т.М.
Русский язык, 11-а	23	55	97	100%	75,4 74,7		7	Попова Т.С.
Русский язык, 11-б	17	52	89	100%	72,6 71		4	Попова Т.С.
<b>Русский язык (ЕГЭ) 24</b>	40	52	97	100%	<b>74 72,8</b>	<b>68,3</b>	<b>11 (4-более 90)</b>	Попова Т.С.
<b>Биология (ЕГЭ) 36</b>	10	40	79	100%	<b>54 57</b>	<b>50,16</b>	<b>0</b>	<b>Каторина Н.П.</b>
<b>Обществознание (ЕГЭ) 42</b>	17	38	77	94%	<b>60 60</b>	<b>59,88</b>	<b>0</b>	<b>Погожева Л.А.</b>
<b>История (ЕГЭ) 32</b>	7	16	80	86%	<b>46 52</b>	<b>57,95</b>		<b>Погожева Л.А.</b>
<b>Химия (ЕГЭ) 36</b>	5	14	90	80%	<b>53 58</b>	<b>54,3</b>	<b>1</b>	<b>Зыкова Л.А.</b>
<b>Физика (ЕГЭ) 36</b>	8	40	64	100%	<b>52 49</b>	<b>54,11</b>		<b>Буторин Н.В.</b>



Информатика, (ЕГЭ) 40	16	46	83	100%	66 61	59,5		Мокрушина Т.В. Кочкин Е.В.
Английский язык (ЕГЭ) 22					72	73,3		Юшманова В.И.
География (ЕГЭ) 37	6	50	66	100%	56 84	54,6		Зыкова Л.А.

**Итоги успеваемости за I полугодие 2023-2024 учебного года**  
**Общеобразовательные классы**

Чет вер ть	Количе ство учащих ся на 1.09. 2023	Количе ство учащих ся на конец четверт и	Прибыли в течение четверти (полугодия) ФИО, дата рождения, дата и № приказа Откуда прибыл	Выбыли в течение четверти (полугодия) ФИО, дата, № приказа Куда выбыл	Обучающи хся с ОВЗ с указанием варианта АП	Успева ют всего/ из них с ОВЗ)	Успев ают на «4» и «5»	% успев аемос ти на «4» и «5»	Из них успевают на «5» ФИО отличников	Имеют одну, две «4»	Имеют одну, две «3»	Не успевают, из них с ОВЗ ФИО, предмет
1	99	100	1		<u>6</u> В.7.1 - 1 В.7.2- 3 В.5.1- 1 В.5.2-1	-	-	-	-	-	-	-/-
2	75	74	1	2	<u>5</u> в.7.1-1 в.7.2 -3 в.6.1- 1	-	-	-	-	-	-	-
3	84	84	-	-	<u>10</u> В.7.1-2 В.7.2-5 В.6.2-1 В.5.1-1 В.5.2-1	81/9	45	54%	7	7	14	3/1
4	100	99	0	1	<u>9</u> В.7.1- 1 В.7.2-6 В.5.2-2	94/8	43	43%	3	4	18	5/1
<b>1-4</b>	<b>358</b>	<b>357</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>ОВЗ-30</b>	<b>175/17</b>	<b>88</b>	<b>48%</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>32</b>	<b>8/2</b>

					<b>B.7.1-5 B.7.2-17 B.6.1-1 B.6.2-1 B.5.1-2 B.5.2-4</b>	<b>98%</b>						
5 классы	125	125	1	1	16 ЗПР-14 НОДА-2	116/12	43	34%	3	9	15	9/4 Русский язык-2 Родной язык-1 Литература-3 Математика-6 История-4 Английский язык-1  география- 4
6 классы	106+1	103+2		2	17 ЗПР-17	93/14	38	36%	3	6	10	12/3 Русский язык-4 Родной язык-1 Литература-3 География-1 История-2 Математика-7 ИЗО-3 Английский язык-2
7 классы	105+1	106			28 ЗПР-28	81/16	20	18%	3	2	10	25/12 Русский язык-11 Литература-3 Родной язык-2 Алгебра-9 Геометрия-7 ВиС-2 (н/а) География-8 История-11 Обществознание-11 Английский язык-9 ОФГ-2 ИЗО-6 Биология-5 Музыка-3 Физика-1
8 классы	96+1	96+2	1		14+1 ЗПР-14+1	78/7	19	20%	0	1	11	19/7 Русский язык-10

ССЫ					ТНР-1							Родной язык-3 Литература-4 Английский язык-1 Алгебра-4 Геометрия-4 Информатика-2 История-2 Обществознание-3 Биология-1 Физика-2 Химия-5 ОБЖ-5
9 кла ССЫ	114	112+1	0	1	24 ЗПР-24	87/13	31	28%	0	2	10	25/11 Русский язык-7 Литература-2 Алгебра-8 Геометрия-12 Информатика-1 История-4 Физика-6 Химия-3
5-9	546+3	542+4	2	4	ОВЗ-100 ЗПР-97 ТНР-1 НОДА-2	455/62 83%	151	28%	9	20	56	90/37
10	45	46	1	0		44	14	30%	2	2	15	2 Алгебра-1 Геометрия -1 Информатика-1 Иностранный язык-1 Русский язык-1 История-1 Физика-2 Химия-1 Обществознание-1
11	30	30				28	9	30%	0	2	2	2 Физика-2 Астрономия-1 Биология-1 История-1
10- 11	75	76	1	0		72 95%	23	30%	2	4	17	4

Все го	979+3	975+5	5	7	ОВЗ-130	89%	262		21	35	105	102/39
-----------	-------	-------	---	---	---------	-----	-----	--	----	----	-----	--------

Динамика в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости отрицательна, число обучающихся, переведенных в следующий класс условно увеличилось.

За последние 3 года успеваемость на всех уровнях обучения, в целом, стабильна. Успеваемость по школе на уровне предыдущего учебного года.

Успешность обучения в данном году в общеобразовательных классах немного ниже предыдущего года (на уровне НОО – 52,8 % -снижение на 1,2 %, уровне ООО – 31,3 % -увеличение на 0,3%, на уровне СОО – 39% -1%.), число отличников стабильно: 35 (4%) учащихся окончили учебный год на «отлично».

Снижение успеваемости и качества знаний обусловлено увеличением числа предметов, усложнением содержания, а также снижением мотивации учащихся.

### Участие школьников в олимпиадах, конкурсах, конференциях:

В 2023 учебном году в школьном этапе приняли участие -512 (из 724) учащихся 4-11 классов (71%). Всего участий-1571. Победителей-45, призеров-96 (28% от числа участников, 14% от числа учащихся школы). В муниципальном этапе- **106 участников (27%/11%)**. Участий -253. Победителей -22, призеров -34 Дипломы победителя получили -40 человек, Дипломы призера -40. Всего награждены-48 человек (45%/11%/5%).

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023 году приняли участие 8 человек. Призеры-2 (математика, 9 класс, право, 9 класс).

В отборочном этапе областной олимпиады на приз Губернатора области приняли участие: по математике- 28 учащихся, по информатике-28.

Дипломами победителей и призеров награждены 18 человек.

В заключительном этапе приняли участие 5 учеников школы – победители отборочного этапа. Призер -1 (по информатике, 5 класс).

Обучающихся 4-8 классов приняли участие в первом дистанционном туре малой областной олимпиады школьников -2023. 2 человека стали призерами.

Учащиеся 5-х классов приняла участие в командной олимпиаде по математике.

Учащиеся 10 –х классов приняли участие в отборочном этапе региональной телевизионной гуманитарной олимпиады «Умники и умницы». Кожевникова Мария стала участником полуфинала. Увеличилось число учащихся, вовлеченных в научно – исследовательскую и проектную деятельность. Уровень исследовательских работ не снижается.

в научно –исследовательскую и проектную деятельность. Уровень исследовательских работ не снижается.

Ниже представлены результаты участия школьников в научно –практических конференциях различных уровней

Название конференции	Количество участников	Результат
Школьная конференция защиты проектов	40 (обучающиеся 10 классов)	
Школьная конференция защиты проектов	111 (обучающиеся 9 классов)	
Муниципальная олимпиада по научному краеведению «Мир через культуру»	2	Диплом I степени – 1 чел. Диплом II степени – 1 чел.

Межрегиональная олимпиада по научному краеведению «Мир через культуру»	2	Диплом II степени-2 чел.
Всероссийская с международным участием научно –практическая конференция «С наукой в будущее»	2	заочный этап: 1 участник- Диплом I степени; очный этап: 1 участник- Диплом II степени
Региональная телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы Вологодчины»	6	Участник полуфинала
Конкурс проектов «В единстве наша сила»	3	
Конкурс «Живая классика» (муниципальный уровень)	3	Диплом победителя -3
Конкурс «Живая классика» (региональный уровень)	3	
Муниципальный этап конкурса «Клинков победный звон».	9	Диплом победителя – 1, Диплом призёра – 1.
Региональный этап конкурса «Клинков победный звон».	3	Диплом призёра (2 место)
Московский городской конкурс детских любительских фильмов «Московский экран» фестиваля «Московский кораблик мечты» Москва.	3	
Региональный этап большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества (с международным участием).	1	Диплом I степени – 1 чел.
Региональный этап всероссийского конкурса школьных музеев. Номинация: видео-экскурсия по экспонатам школьного музея».	2	Диплом победителя – 2 чел.
Федеральный этап всероссийского конкурса школьных музеев.	2	
Федеральный этап Всероссийского конкурса исследовательских и краеведческих работ обучающихся «Отечество»-2023.	1	Диплом III степени – 1 чел.
Областной музейный конкурс «История фотографии».	1	Диплом победителя – 1 чел.
XXIV Малые Димитриевские чтения «В жизни всегда есть место подвигу»	2	Диплом I степени – 1 чел. Диплом II степени – 1 чел.
Конкурс научно-исследовательских работ «ПеликаНИР-2023»(с международным участием).	9	Диплом победителя – 1 чел. Диплом призёра – 4 чел.

### 1.3. Внутренняя система оценки качества образования

«Положение о внутришкольном контроле качества образования в БОУ «Гарногская средняя школа» принято на заседании педагогического совета 30 августа 2017 года, протокол № 1, утверждено приказом директора от № 127.

За 2023 год качество образования составило:

1-4 кл. – 52,8 %

5-9 кл. – 31,3 %

10-11 кл. – 36,6 %

Итого по учреждению: 39 %.

#### Мониторинг качества образования.

В течение года проводился внутришкольный мониторинг освоения основной образовательной программы. Уровень достижения планируемых предметных результатов, отслеживание динамики обученности и качества знаний проверялось:

-в рамках классно –обобщающего контроля через контрольные работы по математике, русскому языку, английскому языку в 5-8 классах, по математике, русскому языку, обществознанию, географии, биологии, физике (по выбору) в 9-х классах, по математике, русскому языку, информатике, физике, биологии, химии, географии, обществознанию (в соответствии с выбором ученика).

-Всероссийские проверочные работы;

-промежуточную аттестацию в формах определенных учебным планом, цель которой состоит в определении уровня достижения планируемых результатов при переходе учащихся в следующий класс.

#### Результаты контрольных работ по русскому языку.

Класс	Контрольная работа в рамках классно-обобщающего контроля		Промежуточная аттестация		Качество за год %	% обучающихся, у которых совпала оценка за промежуточную аттестацию и оценка за год	Ф.И.О. учителя
	Спр.%	Кач.%	Спр.%	Кач.%			
5-а	95%	76%	100%	75%	82%	75%	Силинская О.А.
5-б	90%	70%	100%	50%	70%	65%	Гнутова А.И.
5-в	81%	30%	96%	19%	37%	73%	Доросевич Н.Г.
5-г	84%	40%	96%	30%	44%	74%	Доросевич Н.Г.
6-а	95%/95%	67%/57%	100%	48%	48%	74%	Ведрова О.Ю.
6-б	90%/67%	43%/33%	96 %	33 %	46 %	83 %	Молчанова Н.В.
6-в	96%/87%	61%/61%	96 %	44 %	56 %	88 %	Молчанова Н.В.
6-г	86%\90%	43%/57%	100%	41%	41%	91%	Ведрова О.Ю.
6-д	90%/100%	40%/70%	100%	10%	20%	80%	Гнутова А.И.
7-а	100%\61%	56%/28%	100%	16%	44%	60%	Зыкова М..Н.
7-б	95%	33%	92%	33%	25%	88%	Ведрова О.Ю.

7-в	89%/68%	58%/26%	100%	22%	50%	52%	Зыкова М..Н.
7-г	78%	44%	100%	21%	46%	75%	Гнутова А.И.
8-а	80%	55%	100%	68%	56%	80%	Попова Т.С.
8-б	77%	45%	100%	58%	62%	85%	Жданова Н.В.
8-в	85%	37%	100%	63%	52%	70%	Силинская О.А.
8-г	75%	20%	96%	30%	22%	87%	Попова Т.С.
8-д	100%	30%	100%	11%	11%	82%	Кормашова О.И.
9-а	88%	48%	100%	88%	60%	56%	Зыкова М..Н.
9-б	86%	45%	100%	56%	48%	68%	Жданова Н.В.
9-в	88%	63%	100%	60 %	52 %	74 %	Молчанова Н.В.
9-г	88%	41%	100%	48%	48%	71%	Жданова Н.В.
10-а	100%	62%	100%	50%	56%	81%	Силинская О.А.
10-б	100%	75%	100%	53%	73%	60%	Силинская О.А.
11-а			100%	48%	61%	87%	Попова Т.С.
11-б			100%	71%	59%	88%	Попова Т.С.

### Результаты контрольных работ по математике, алгебре, геометрии

Класс	Контрольная работа в рамках обобщающего контроля		Промежуточная аттестация		Качество за год %	% обучающихся, у которых совпала промежуточная аттестация и оценка за год	Ф.И.О. учителя
	Спр.%	Кач.%	Спр.%	Кач.%			
5-а	96%	80%	100%	75%	71%	50%	Головина О.И.
5-б	100%	50%	100%	61%	58%	77%	Головина О.И.
5-в	89%	33%	100%	30%	44%	81%	Матерухина Н.Н.
5-г	74%	37%	100%	44%	44%	93%	Матерухина Н.Н.
6-а	86%	64%	100%	26%	57%	61%	Матерухина Н.Н.
6-б	100%	43%	96%	33%	54%	67%	Силинская М.М.
6-в	90%	62%	100%	32%	56%	56%	Владимирова Н.И.
6-г	90%	38%	100%	32%	45%	82%	Головина О.И.
6-д	67%	11%	100%	13%	25%	88%	Головина О.И.
7-а	94%	31%	100%	36%	52%	72%	Тарханова В.В.
			100%	40%	44%	92%	
7-б	90%	10%	96%	33%	33%	63%	Тарханова В.В.
			92%	38%	42%	71%	
7-в	85%	30%	100%	38%	42%	86%	Матерухина Н.Н.
			100%	57%	67%	71%	
7-г	80%	27%	100%	13%	21%	83%	Матерухина Н.Н.
			96%	21%	29%	79%	
8-а	92%	60%	100%	64%	60%	92%	Тарханова В.В.
			100%	56%	52%	76%	



8-б	100%	62%	100%	35%	42%	77%	Тарханова В.В.
			100%	50%	50%	85%	
8-в			100%	48%	40%	74%	Силинская М.М.
			100%	33%	33%	85%	
8-г	67%	29%	100%	17%	26%	74%	Тарханова В.В.
			92%	17%	30%	74%	
8-д			88%	0%	0%	100%	Силинская М.М.
			100%	0%	0%	100%	
9-а	78%	52%	100%	68%	60%	84%	Владиминова Н.И.
			100%	52%	48%	76%	
9-б	80%	36%	100%	56%	88%	44%	Владиминова Н.И.
			100%	72%	52%	72%	
9-в	64%	8%	100%	52%	48%	80%	Ефремова Т.М.
			100%	52%	60%	88%	
9-г	69%	13%	100%	52%	43%	62%	Ефремова Т.М.
			100%	48%	48%	71%	
10-а	88%	56%	100%	38%	44%	75%	Силинская Т.М.
10-б	100%	87%	100%	67%	73%	87%	Силинская Т.М.
11а(е/н)			100%	78%	78%	78%	Силинская Т.М.
11а(тех)			100%	57%	64%	86%	Силинская Т.М.
11-б			100%	76%	65%	53%	Силинская Т.М.

### Результаты контрольных работ по английскому языку

Класс	Контрольная работа в рамках обобщающего контроля		Промежуточная аттестация		Качество за год %	% обучающихся, у которых совпала промежуточная аттестация и оценка за год	Ф.И.О. учителя
	Спр.%	Кач.%	Спр.%	Кач.%			
5-а			100%	54%	69%	69%	Ефремова С.В.
			100%	73%	93%	73%	Лапина Н.И.
5-б			100%	38%	36%	86%	Ефремова С.В.
			100%	42%	54%	42%	Лапина Н.И.
5-в			100%	43%	43%	86%	Ефремова С.В.
			100%	62%	54%	83%	Силинская Ю.П.
5-г			100%	54%	50%	86%	Ефремова С.В.
			100%	31%	38%	85%	Силинская Ю.П.
6-а	86%	57%	100%	73%	73%	91%	Юшманова М.А.
	92%	54%	100%	59%	50%	75%	Силинская Ю.П.
6-б	80%	50%	100%	67%	58%	58%	Лапина Н.И.
	100%	45%	100%	59%	58%	83%	Силинская Ю.П.
6-в	100%	55%	100%	75%	75%	75%	Юшманова М.А.

	100%	64%	100%	62%	62%	69%	Силинская Ю.П.
6-г	100%	50%	100%	40%	36%	40%	Лапина Н.И.
	82%	36%	100%	50%	58%	83%	Силинская Ю.П.
7-а	83%	50%	100%	92%	62%	38%	Юшманова М.А.
	80%	60%	100%	50%	67%	50%	Лапина Н.И.
7-б	100%	36%	100%	31%	46%	77%	Юшманова М.А.
	89%	56%	82%	36%	55%	36%	Лапина Н.И.
7-в	80%	60%	91%	73%	82%	91%	Юшманова М.А.
	75%	38%	92%	67%	62%	67%	Лапина Н.И.
7-г	78%	11%	100%	42%	25%	75%	Юшманова М.А.
	100%	44%	100%	17%	33%	58%	Попова В.И.
8-а	88%	38%	100%	100%	86%	64%	Юшманова В.И.
	91%	55%	100%	55%	64%	64%	Попова В.И.
8-б	100%	85%	100%	93%	86%	50%	Попова В.И.
	90%	30%	100%	92%	83%	67%	Мельцова О.А.
8-в	82%	36%	100%	77%	61%	69%	Юшманова В.И.
	100%	8%	100%	79%	50%	57%	Попова В.И.
8-г	100%	10%	100%	92%	75%	33%	Попова В.И.
			100%	72%	17%	45%	Мельцова О.А.
10-а			100%	44%	62%	69%	Юшманова В.И.
10-б			100%	60%	86%	60%	Юшманова В.И.
11-а			100%	100%	95%	80%	Юшманова В.И.
11-б			100%	94%	94%	76%	Юшманова В.И.

#### Результаты промежуточной аттестации по физике

Класс	Промежуточная аттестация (успеваемость)	Качество	Качество за год %	% обучающихся, у которых совпала оценка за промежуточную аттестацию и оценка за год	Ф.И.О. учителя
7-а	100%	72%	60%	56%	Ефремова Т.М.
7-б	96%	63%	38%	46%	Ефремова Т.М.
7-в	96%	57%	58%	74%	Ефремова Т.М.
7-г	88%	13%	25%	79%	Ефремова Т.М.
8-а	100%	40%	68%	64%	Ефремова Т.М.
8-б	100%	31%	65%	50%	Ефремова Т.М.
8-в	96%	33%	44%	74%	Ефремова Т.М.
8-г	100%	9%	30%	70%	Ефремова Т.М.

#### Результаты контрольных работ по предметам по выбору в 9 классах

Предмет	Количество учащихся	Контрольная работа в рамках	Ф.И.О. учителя
---------	---------------------	-----------------------------	----------------

		обобщающего контроля		
		Спр. %	Кач. %	
Обществознание	24	88%	25%	Погожева Л.А.
География	64	78%	39%	Зыкова Л.А.
Информатика	40	40%	10%	Кочкин Е.В.
Физика	1	100%	100%	Буторин Н.В.
Химия	11	100%	46%	Зыкова Л.А.
Биология	10	100%	38%	Копейна Т.С.
История	1	100%	100%	Погожева Л.А.
Литература	1	0%	0%	Жданова Н.В.

**Результаты контрольных работ по предметам, изучаемым на углубленном уровне,  
в 10-х классах**

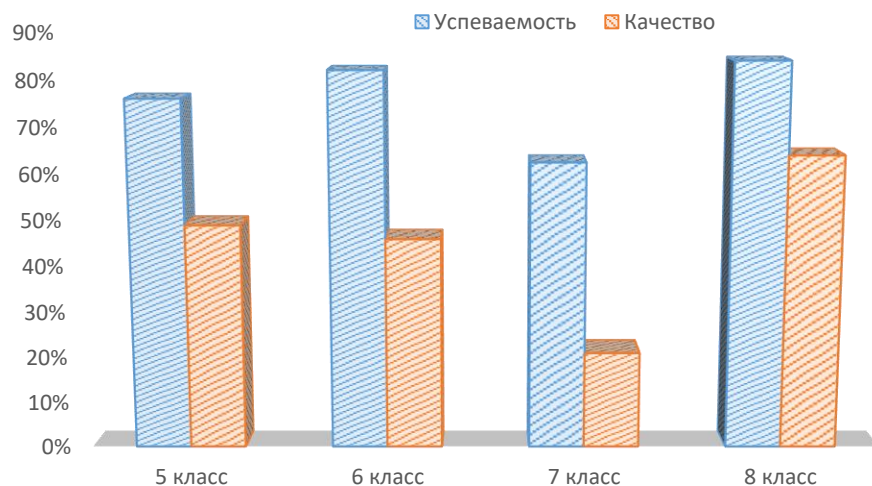
Предмет	Класс	Контрольная работа в рамках классно-обобщающего контроля		Промежуточная аттестация		Качество за год %	% обучающихся, у которых совпала оценка за промежуточную аттестацию и оценка за год	Ф.И.О. учителя
		Спр. %	Кач. %	Спр. %	Кач. %			
Информатика	10-б	91%	82%	100%	33%	60%	73%	Мокрушина Т.В.
Физика	10-б	73%	6%	100%	13%	46%	13%	Буторин Н.В.
Химия	10-а	92%	38%	94%	44%	63%	75%	Вахнева С.А.
Биология	10-а	88%	65%	100%	69%	81%	56%	Попова С.А.
Информатика	11-а			100%	72%	79%	86%	Мокрушина Т.В.
Физика	11-а			100%	29%	36%	21%	Буторин Н.В.
Химия	11-а			100%	44%	44%	78%	Зыкова Л.А.
Биология	11-а			100%	44%	67%	78%	Каторина Н.П..
География	11-б			100%	59%	41%	65%	Зыкова Л.А.
Экономика	11-б			100%	30%	89 %	12 %	Ежева Л.А.

### Результаты ВПР (апрель 2023 года)

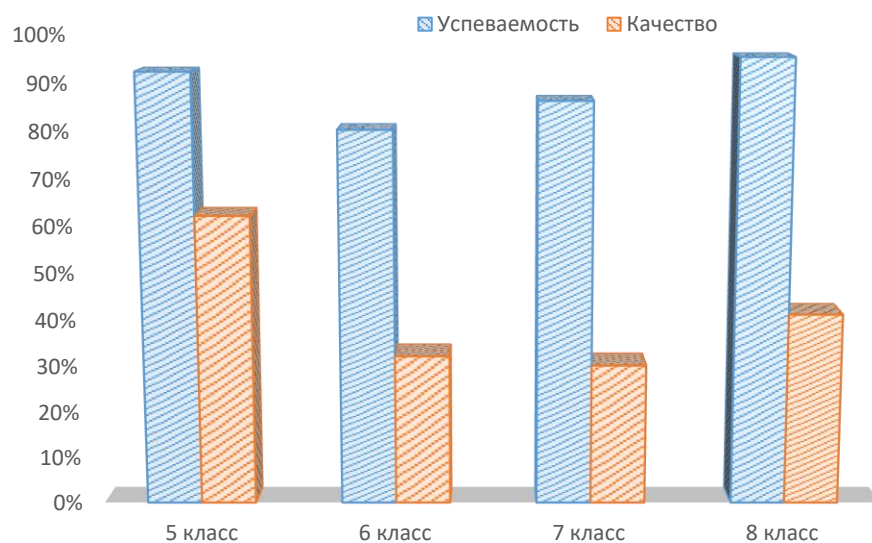
Предмет	Класс	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
Русский язык	5	89	23,6	26,97	29,21	20,22	76%	49%
Математика	5	92	7,61	31,52	39,13	21,74	92%	62%
Биология	5	88	2,27	30,68	42,05	25	98%	67%
История	5	80	28,75	40	18,75	12,5	71%	31%
Русский язык	6	78	17,95	35,9	35,9	10,26	82%	46%
Математика	6	76	19,74	48,68	21,05	10,53	80%	32%
История	6	34	11,76	67,65	17,65	2,94	88%	21%
Обществознание	6	44	6,82	59,09	29,55	4,55	93%	35%
География	6	36	0	44,44	47,22	8,33	100%	55%
Биология	6	41	9,76	36,59	46,34	7,32	90%	54%
Русский язык	7	80	37,5	41,25	18,75	2,5	62,5%	21%
Математика	7	83	14,46	55,42	21,69	8,43	86%	30%
Английский язык	7	82	40,24	46,34	12,2	1,22	60%	13%
Биология	7							
Физика	7	38	73,68	18,42	2,63	5,26	26%	8%
История	7	19	26,32	57,89	10,53	5,26	74%	16%
Обществознание	7	42	26,19	61,9	11,9	0	74%	12%
География	7	19	26,32	63,16	5,26	5,26	74%	11%
Русский язык	8	85	16,47	20	50,59	12,94	84%	64%
Математика	8	85	4,71	54,12	38,82	2,35	95%	41%
Химия	8	22	0	4,55	31,82	63,64	100%	95%
Физика	8	20	35	40	25	0	65%	25%
Биология	8							
История	8	22	36,36	27,27	31,82	4,55	64%	37%
Обществознание	8	23	43,48	39,13	17,39	0	56%	17%
География	8	39	2,56	43,59	51,28	2,56	97%	54%



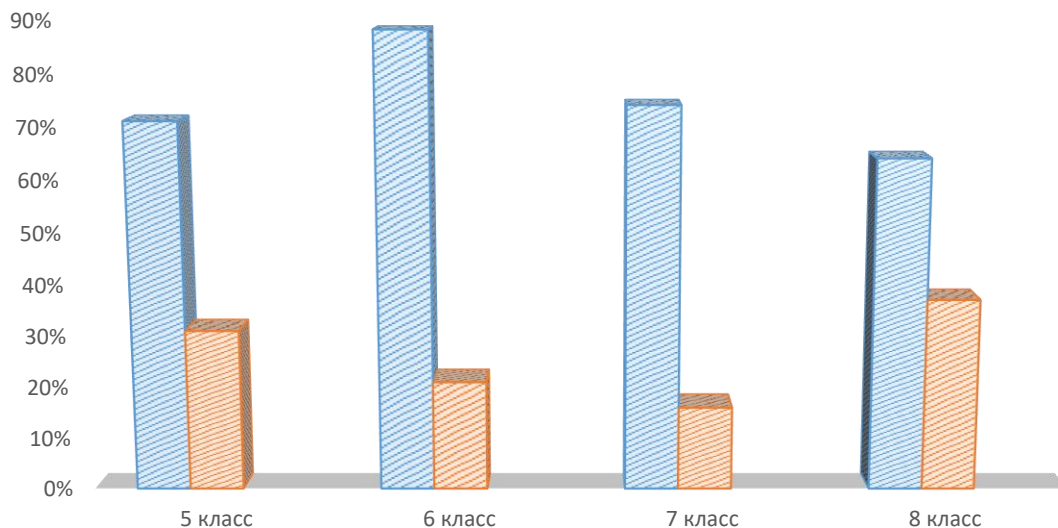
## РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



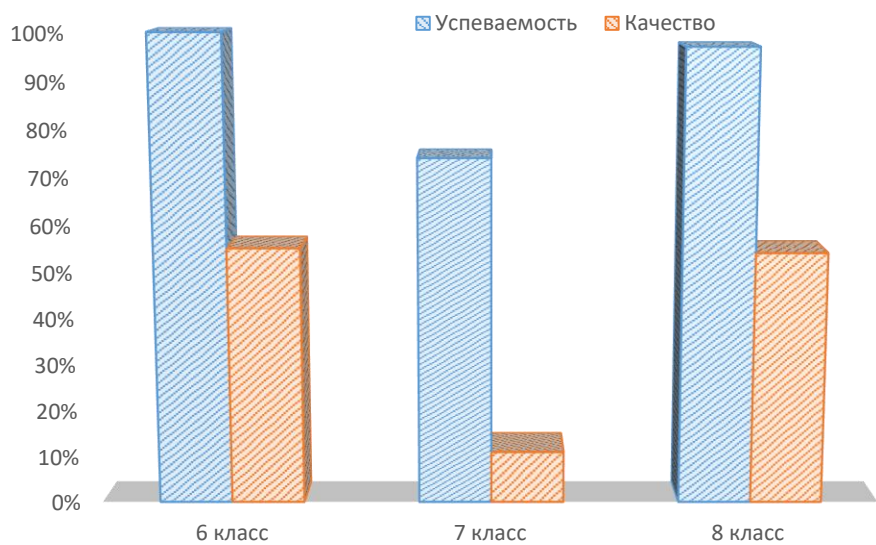
## РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ



## РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО ИСТОРИИ



## РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО ГЕОГРАФИИ

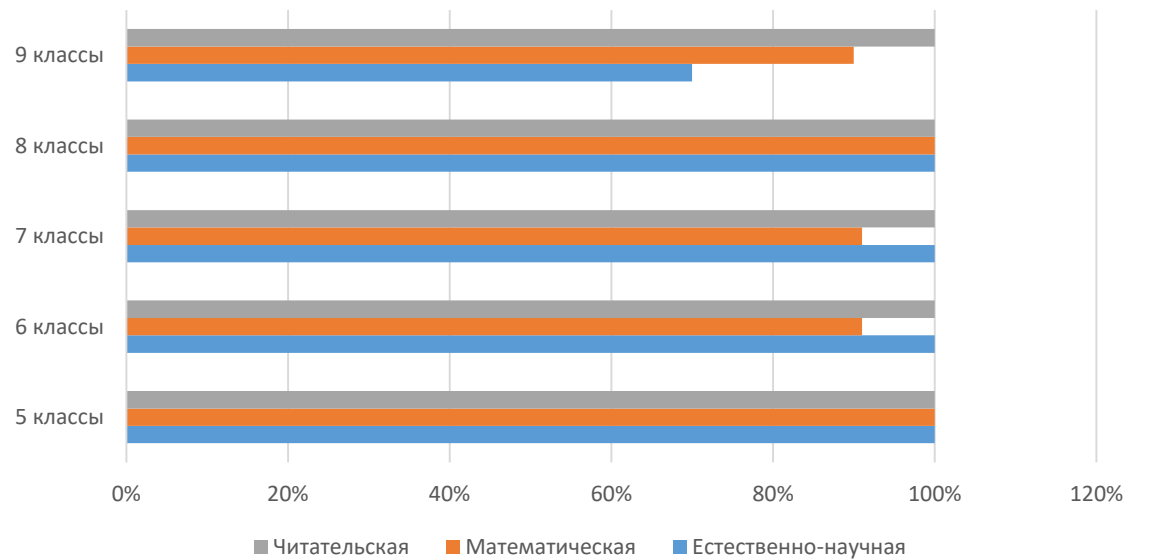


**Информация о результатах диагностики сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов на основе использования электронного банка заданий для оценки сформированности функциональной грамотности на портале «Российская электронная школа» 2022-2023 учебный год**

<b>Вид функциональной грамотности</b>	<b>Класс</b>	<b>5 классы</b>	<b>6 классы</b>	<b>7 классы</b>	<b>8 классы</b>	<b>9 классы</b>
	<b>Количество участников</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>10</b>
Естественно-научная	Высокий					
	Повышенный	2 (20%)		3(30%)	1(8%)	
	Средний	6 (60%)	9 (82%)	6 (60%)	6(50%)	4(40%)
	Низкий	2 (20%)	2 (18%)	1 (10%)	5 (42%)	3(30%)
	Недостаточный					3 (30%)
	<b>% учащихся, достигших базового уровня</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>70%</b>
Математическая	<b>Количество участников</b>	12	11	11	12	10
	Высокий	3 (25%)			1(8%)	
	Повышенный	3 (25%)		3(27%)	4(33%)	1(10%)
	Средний	4 (33%)	4 (36%)	1(9%)	5(42%)	2(20%)
	Низкий	2 (17%)	6 (55%)	6 (55%)	2 (17%)	6(60%)
	Недостаточный		1(9%)	1(9%)		1(10%)
	<b>% учащихся, достигших базового уровня</b>	<b>100%</b>	<b>91%</b>	<b>91%</b>	<b>100%</b>	<b>90%</b>
Читательская	<b>Количество участников</b>	12	11	10	12	11
	Высокий		1(9%)	1(10%)		
	Повышенный	1(8%)	3(27%)	2 (20%)	3(25%)	
	Средний	4 (33%)	3(27%)	5(50%)	5(42%)	4 (36%)
	Низкий	7 (58%)	4 (36%)	2(20%)	4 (33%)	7(64%)
	Недостаточный					
	<b>% учащихся, достигших базового уровня</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>



### % учащихся, достигших базового уровня



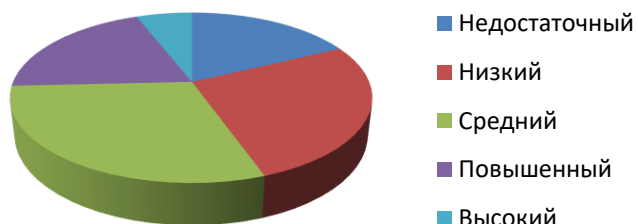
**Информация о результатах диагностики сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов на основе использования электронного банка заданий для оценки сформированности функциональной грамотности на портале «Российская электронная школа» 2023-2024 учебный год**

<b>Вид функциональной грамотности</b>	<b>Класс</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8 классы</b>	<b>9 классы</b>
	<b>Количество участников</b>	<b>19 (5-в)</b>	<b>18(6-г)</b>	<b>18(7-а)</b>	<b>82</b>	<b>88</b>
Естественно-научная	Высокий	0	0	0	2%	7%
	Повышенный	0	11	11	5%	6%
	Средний	84	44	33	33%	35%
	Низкий	16	33	33	39%	34%
	Недостаточный	0	11	22	21%	18%
	<b>% учащихся, достигших базового уровня</b>	<b>100%</b>	<b>89%</b>	<b>78%</b>	<b>79%</b>	<b>82%</b>
Математическая	<b>Количество участников</b>	19(5-а)	18(6-а)	18(7-в)	82	71
	Высокий	21	0	0	17%	6%
	Повышенный	37	0	11	22%	20%
	Средний	26	11%	33	22%	30%
	Низкий	16	50%	50	21%	27%
	Недостаточный	0	39%	6	17%	18%
	<b>% учащихся, достигших базового уровня</b>	<b>100%</b>	<b>74%</b>	<b>94%</b>	<b>83%</b>	<b>82%</b>
Читательская	<b>Количество участников</b>	19(5-б)	18(6-б)	18(7-б)	48	88
	Высокий	0	0	0	21%	8%
	Повышенный	0	17	6	13%	17%
	Средний	37	39	22	25%	19%
	Низкий	53	17	44	31%	32%
	Недостаточный	11	28	28	29%	23%
	<b>% учащихся, достигших базового уровня</b>	<b>89%</b>	<b>72%</b>	<b>72%</b>	<b>71%</b>	<b>77%</b>

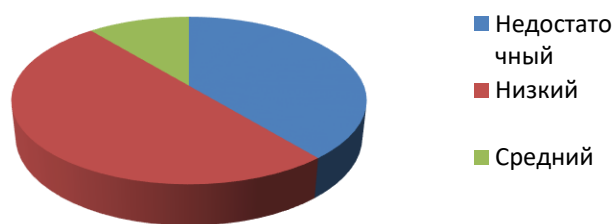
Результаты независимой оценки качества образования в форме ВПР показали, что успеваемость на допустимом уровне, наблюдается повышение в сравнении с предыдущими годами, качество знаний также повышается. Наблюдается расхождение отметок за ВПР и за четверть, при этом большой процент обучающихся понизили отметку.

Результаты диагностики сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов показали, что работа педагогического коллектива в данном направлении дает результаты, но не 100% обучающихся достигли базового уровня. При этом процент обучающихся с низким уровнем велик. В 2023 учебном году во всех классах в рамках внеурочной деятельности ведется формирование функциональной грамотности.

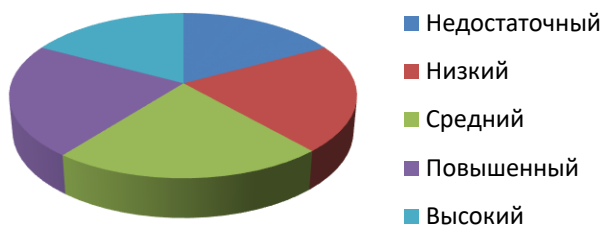
### Математическая грамотность 9 классы



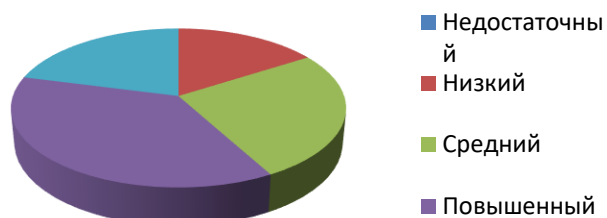
### Математическая грамотность 6 классы



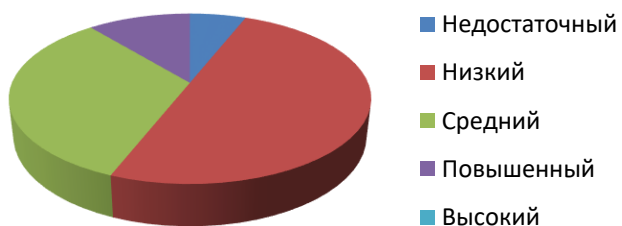
### Математическая грамотность 8 классы



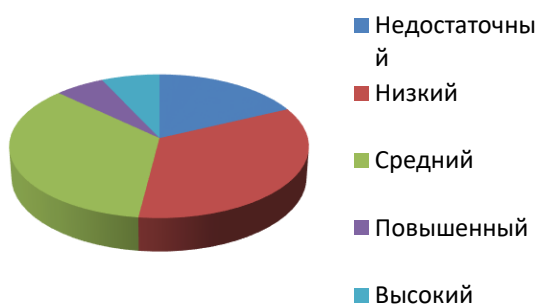
### Математическая грамотность 5 классы



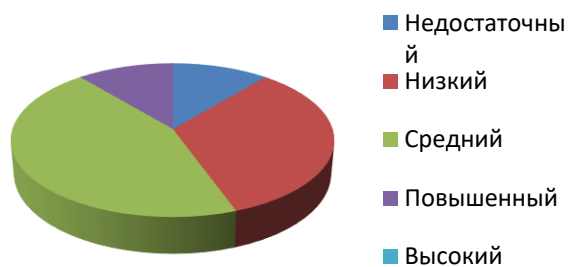
### Математическая грамотность 7 классы



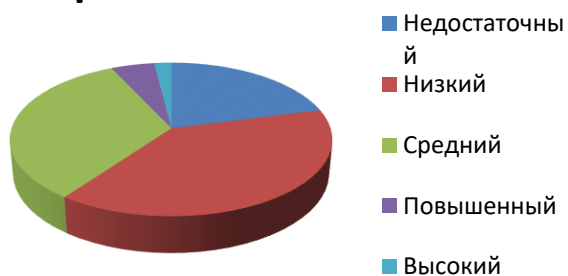
### Естественнонаучная грамотность 9 классы



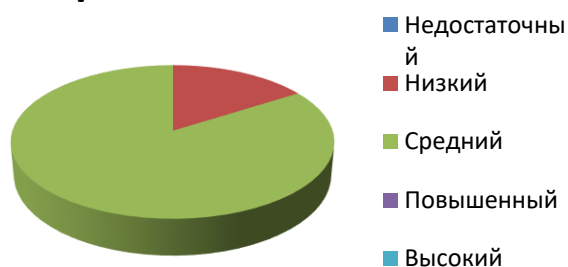
### Естественнонаучная грамотность 6 классы



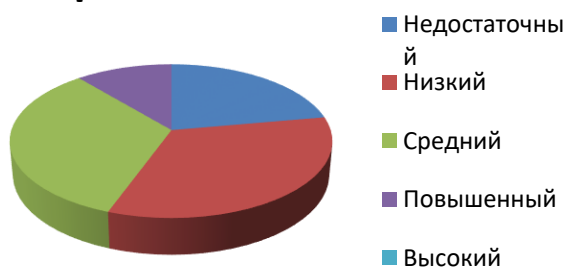
### Естественнонаучная грамотность 8 классы



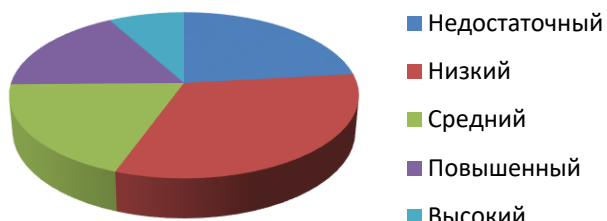
### Естественнонаучная грамотность 5 классы



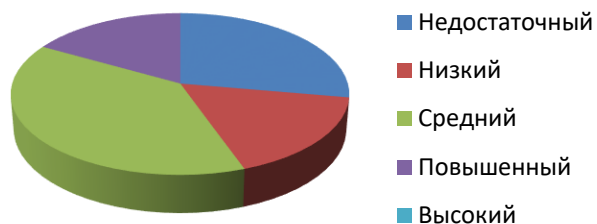
### Естественнонаучная грамотность 7 классы



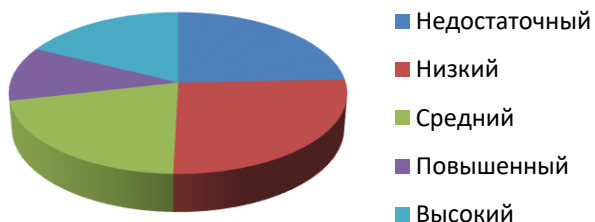
### Читательская грамотность 9 классы



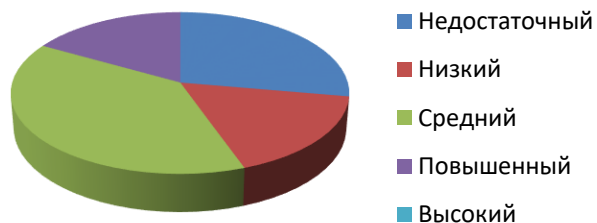
### Читательская грамотность 6 классы



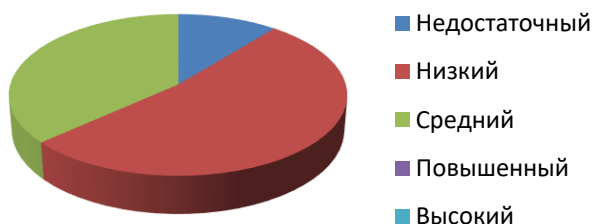
### Читательская грамотность 8 классы



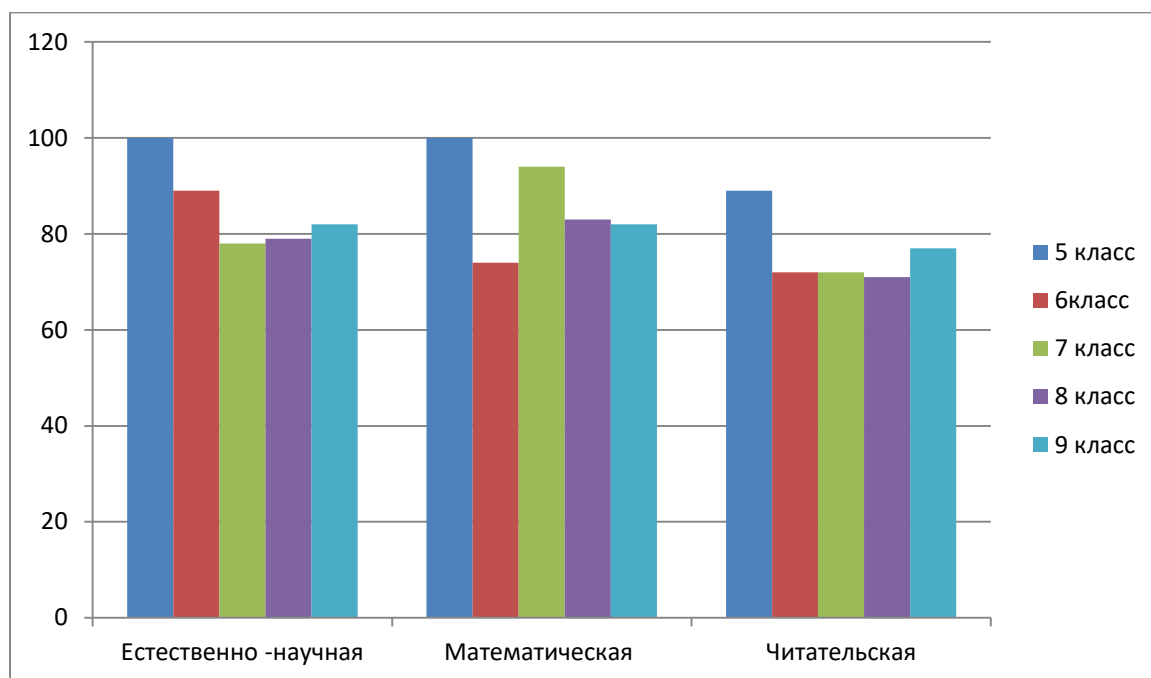
### Читательская грамотность 6 классы



### Читательская грамотность 5 классы



## Процент обучающихся, достигших базового уровня сформированности функциональной грамотности



#### **1.4. Кадровое обеспечение**

В 2022-2023 учебном году в школе работали 78 педагогических работников, из них 1 директор, 4 заместителя директора, 64 учителя, 4 педагога –психолога, 1 учитель – логопед, 2 социальных педагога, 1 педагог организатор, 1 учитель дефектолог.

Имеют среднее специальное образование-7 человек (9%)

Высшее педагогическое-68 человек (87%)

Высшее непедагогическое-3 человека (4%)

Высшая категория- 55 человек (70%)

Первая категория-17 человек (22%)

Без категории-6 человек (8%)

##### Учителя:

Стаж 0-5 лет -0 человек (0%);

Стаж 6-10 лет -2 человека (3%);

Стаж 11-15 лет -5 человек (8%);

Стаж 16-20 лет -4 человека (6 %);

Стаж более 20 лет -53 человека (83 %);

Возраст до 30 лет -0 человек (0%);

От 31 до 40 лет- 10 человек (16 %);

От 41 до 50 лет -23человека (36%);

От 51-до 55 лет -19 человек (29%);

Свыше 55 лет -12 человек (19 %)

##### Все работники:

Стаж 0-5 лет -3 человека (4%);

Стаж 6-10 лет -4 человека (5%);

Стаж 11-15 лет -5 человек (6%);

Стаж 16-20 лет -8 человек (10%);

Стаж более 20 лет -58 человек (74%);

Возраст до 30 лет -1 человек (1%);

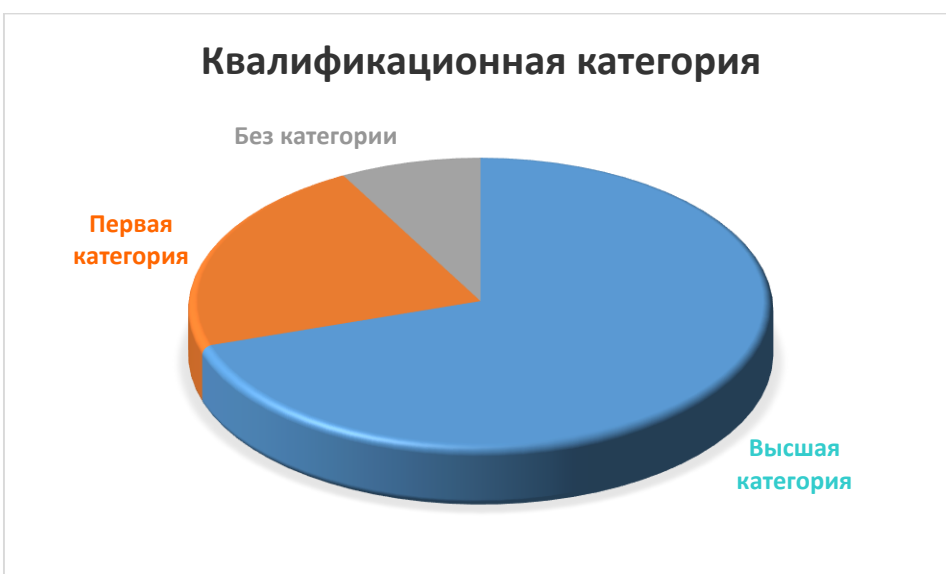
От 31 до 40 лет- 12 человек (15%);

От 41 до 50 лет -30 человек (38%);

От 51-до 55 лет -22 человека (28%);

Свыше 55 лет -13 человек (17 %)





В 2022-2023 учебном году школа приступила к реализации **обновленных ФГОС НОО в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5 классах. В течение года шла подготовка к введению обновленных ФГОС СОО и ФГОС ООО в 5-8 классах и ФГОС СОО.** Кроме того с 1 сентября 2023 года школа приступает к реализации федеральных основных общеобразовательных программ.

Все учителя прошли курсы повышения квалификации по теме: «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (по предметам).

Утверждены списки учебников и учебных пособий для использования при реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО в соответствии с обновленными ФГОС.

Проанализировано содержание действующих учебников для 1-4 и 5-8 , 10-11 классов, выявлены темы, отсутствующие в федеральных и примерных программах, подобраны учебники, пособия, содержащие данные темы.

Все методические объединения приступили к работе по приведению рабочих программ в соответствие с федеральными рабочими программами. Основные образовательные

программы будут утверждены в конце августа. Все запланированные мероприятия в соответствии с «дорожными картами» по введению ФГОС СОО, ФООП выполнены.

**с 30.01.2023 по 3.02.2023 в БОУ «Тарногская средняя школа» прошла муниципальная методическая неделя по теме: «Мастерская педагогического успеха».** Все учителя школы провели открытые уроки, где продемонстрировали:

-технологии, методы, приемы, направленные на формирование функциональной грамотности (читательской, математической, финансовой, естественно-научной, глобальных компетенций, креативного мышления);

-технологии, связанные с цифровой трансформацией образовательной среды;

-технологии работы по ликвидации пробелов в знаниях, ликвидацию школьной неуспешности и формирование положительной учебной мотивации учащихся;

-методы, приемы по реализации воспитательного потенциала урока, направленные на развитие личностных качеств учащихся.

Уроки посетили учителя района, они имели возможность получить методические консультации по интересующим вопросам.

4 февраля 2023 года на базе школы прошел **муниципальный конкурс педагогического мастерства «Педагогические инновации в образовательной деятельности».** 17 педагогов БОУ «Тарногская средняя школа» представили опыт работы в четырех секциях, 5-стали победителями.

Межмуниципальный Единый методический день по теме «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики в системе общего образования и среднего профессионального образования» прошел 26 -27 января 2023 года в очном и очный и офлайн форматах. Опыт работы по теме «Методы и приемы развития орфографической зоркости на уроках русского языка и литературы: от простого к сложному» представила учитель русского языка и литературы Силинская Ольга Александровна. Кроме того делегация учителей приняла участие в работе Дня в г. Великий Устюг.

В ноябре –декабре 2022 года все педагоги приняли участие в методических интенсивах по предметам.

С 5 сентября по 2 ноября 2022 года проходила II региональная предметная олимпиада педагогов. В олимпиаде приняли участие две команды педагогов БОУ «Тарногская средняя школа»: естественно-научное направление и общественно-научное направление. Команда учителей в составе Погожевой Л.А., Зыковой Л.А., Кузнецова Ю.В. стала победителем олимпиады.

В апреле 2023 года прошел муниципальный конкурс «Учитель года», в котором приняла участие Антропьева М. В., учитель начальных классов.

**В 2022-2023 учебном году школа продолжила работу по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.** В соответствии с утвержденным планом сформирована школьная команда по формированию функциональной грамотности на 2022-2023 учебный год.

Актуализированы планы работы методических объединений учителей в части включения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

100% педагогов из муниципальной команды приняли участие в обучающих семинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности по шести направлениям (математическая, естественно-научная, читательская грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции).

Педагоги принимали участие в работе в методических интенсивах, вебинарах, семинарах конференциях по обсуждению вопросов формирования и оценки функциональной грамотности.

Открытые уроки, проведенные в рамках методической недели позволили продемонстрировать приемы формирования функциональной грамотности учащихся. Реализуются учебные курсы, курсы внеурочной деятельности, направленные на формирование функциональной грамотности.

В течение года учителя использовали в образовательной деятельности задания по оценке функциональной грамотности (учебные занятия, проектная деятельность, учебные курсы). Обучающиеся 8-9 классов приняли участие в самодиагностике сформированности функциональной грамотности, обучающиеся 5-7 классов приняли участие в региональном мониторинговом исследовании по оценке функциональной грамотности обучающихся 5,6,7-х классов общеобразовательных организаций (март 2023, ноябрь –декабрь 2023 года). Результаты представлены выше.

Учителя русского языка, математики, физики, биологии, химии в апреле-мае 2023 г. проходили диагностику профессиональных компетенций.

Каждый педагог школы работал над темой по самообразованию.

В течение 2022 года педагоги продолжали работу по реализации ИОМ под руководством тьюторов Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в г. Великий Устюг. Зыкова М.Н. работала в составе регионального методического совета.

2023 год –год педагога и наставника. В БОУ «Тарногская средняя школа» разработан план мероприятий, все запланированные на январь –май мероприятия реализованы.

### **1.5. Учебно-методическое обеспечение**

Методический кабинет БОУ «Тарногская средняя школа» оборудован компьютером, МФУ, учебно-методическими пособиями.

### **1.6. Библиотечно-информационное обеспечение**

Фонд библиотеки укомплектован учебной, программной художественной. отраслевой, справочной литературой и разделен на группы:

- для младшего школьного возраста (1-4 классы);
- для среднего школьного возраста (5-8 классы);
- для старшего школьного возраста (9-11 классы);
- фонд периодических изданий
- фонд учебной литературы с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса и ФП учебников.

Фонд библиотеки расставлен в соответствии с ББК, технически обработан.

Пополнение художественного фонда недостаточно. Главная причина – отсутствие финансирования.

В библиотеке оформлена подписка периодических изданий на 2023 год.

Выписано 5 наименований:

1 наименование для учителей;

4 наименования для учащихся.

В библиотеке есть стационарный компьютер с доступом к сети Интернет. Учащиеся и учителя зарегистрированы в системе ЛитРес.  
Для пополнения учебной литературы используется ЛЕСТА.

### **1.7. Материально-техническая база**

Бюджетное общеобразовательное учреждение Тарногского муниципального района Вологодской области «Тарногская средняя школа» располагается в типовом двухэтажном здании с трехэтажной пристройкой учебно-образовательного назначения общей площадью 3367,5 кв.м. по адресу: 161560, Вологодская область, с. Тарногский Городок, ул.Одинцова, д. 45.

Год постройки здания – 1972. Здание кирпичное, фундамент ленточный, оштукатуренный, перекрытия – железобетонные плиты, крыша железная, полы дощатые, стены внутри покрашены, побелены, оклеены моющимися обоями, оконные проемы створчатые, частично заменены пластиковыми стеклопакетами, двери филенчатые.

Процент износа на 01.01.2024 года составил 0 %.

Отопление, водоснабжение и система канализации – централизованные.

Электроосвещение – скрытая проводка в здании, Наружное освещение имеется на всей территории школы.

Школа обнесена ограждением.

Здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения о пожаре. Установлена кнопка экстренного вызова полиции с подключением на ПЦО вневедомственной охраны.

В здании 45 учебных кабинетов, 1 спортзал, столовая, библиотека, 2 раздевалки, 7 административных помещений.

Количество персональных компьютеров – 211;

Количество мультимедийных проекторов – 34;

Количество интерактивных досок – 24.

### **1.8. Востребованность выпускников**

#### **9 классы**

Поступили в 10 класс - 43 человека (е/н - 7, техн. - 15, с/э- 20, универс.-1), из них в БОУ «Тарногская средняя школа» - 40 человек

Поступили в ПОО СПО – 50 человек

Подготовка специалистов среднего звена- 38 человек

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих-12 человек

Поступили в ПОО за пределы области- 5 человек

Поступили в ПОО Вологодской области- 45 человек

#### **11 классы**

Поступили в ПОО высшего образования–35 человек (88 %)

В том числе на бюджет- 34 ( 97 % поступивших)

Поступили в ПОО СПО – 5 человек ( 12 %)

Поступили в ПОО за пределами области- 15 ( 37 %), из них 4 человека по целевому направлению от области.

**Поступили в ПОО Вологодской области - 25 (63 %), с учетом поступивших по целевому направлению от области за ее пределы - 29 (72,5%)**

**Поступили на педагогические направления подготовки- 9 (22,5%)**

**Выбрали специальность (направление подготовки), связанное с профилем класса- 33 ( 83%)**

## 2. Статистическая часть

### 2.1. Показатели деятельности

№	Показатели	Значение	
1	Общая численность учащихся	<b>1004</b>	
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования из них -по адаптированной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2) - по адаптированной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) - по адаптированной общеобразовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) - по адаптированной общеобразовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) -по адаптированной общеобразовательной программе для детей с нарушениями ОДА (вариант 6.1) по адаптированной общеобразовательной программе для детей с нарушениями ОДА (вариант 6.2)	357  17 5 4  2 1 1	
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования -из них по адаптированной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития - по адаптированной общеобразовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи -по адаптированной общеобразовательной программе для детей с нарушениями ОДА	547  97 1 2	
4	Численность учащихся по общеобразовательной программе среднего общего образования	76	
5	Численность учащихся по адаптированной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью, из них: АП для детей с УО (вариант 1) АП для детей с УО (вариант 2) АП для детей с УО (вариант 3)	24  16 7 1	
6	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	269	33%
7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку -ОГЭ (ГВЭ)	25,97 /4,04	
8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике -ОГЭ (ГВЭ)	16,26/3,76	
9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74	
10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	65	
11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9	0	0%

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
12	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0%
13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0%
14	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0%
15	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0%
16	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0%
17	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0%
18	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5	12,5%
19	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся	900	89%
20	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	450	45%
	Регионального уровня	35	3,4%
	Федерального уровня		
	Международного уровня		
21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0%
22	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	76	7,5 %
23	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1004	100%
24	Численность/ удельный вес численности учащихся в	0	0%

	рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		
25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	78	
26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	71	91%
27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	68	87,1%
28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7	9%
29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	4	5,7%
30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	72	91,4%
	Высшая	55	70%
	Первая	17	22%
31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
	До 5 лет	3	4,3%
	Свыше 30 лет	12	17,1%
32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3	4,3%
33	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11	15,7%
34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно –хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, в общей численности педагогических и административно –хозяйственных работников	69+5	100%
35	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно –хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно –хозяйственных работников	69+5	100%

## 2. Инфраструктура

№	Показатели	Значение	
1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15	7,4 уч. на 1 комп.
2	Количество экземпляров учебной и учебно –методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6,4	
	Наличие системы электронного документооборота	да	
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		
	С медиатекой		
	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		
	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		
	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности учащихся	990+2	100
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7347.6 кв.м	7,4 кв.м на 1 ученика

### 2.2. Выводы

#### Сильные стороны школы

#### ***Позитивными тенденциями в методической работе можно считать:***

- стабильность и повышение качества знаний на всех уровнях обучения;
- успешность и положительная динамика в результатах ГИА;
- активное участие школьников в конкурсном и олимпиадном движении разного уровня;
- выполнение программ учебного плана, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- рост профессионального уровня педагогов школы; совершенствование навыков самоанализа, рефлексии у педагогов, заинтересованность не только в результатах труда, в анализе своей деятельности, в повышении педагогической культуры участников образовательного процесса;
- повышение активности педагогов в использовании различных форм и методов повышения квалификации и самообразования;
- активное участие педагогов в использовании технологий, формирующих компетентность, в том числе информационную; активно применяются различные средства обучения, в том числе и технические, направленные на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения.
- представление опыта работы учителями школы на муниципальном уровне; возрастает активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками;
- положительная динамика в работе по преемственности обучения;
- методическая поддержка начинающих учителей, учителей, работающих в специальных (коррекционных) классах;



-методическая и мотивационная готовность учителей к реализации ФГОС НОО; ФГОС ООО, пополняются методические копилки учителей;

-тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы;

- все запланированные организационно-педагогические мероприятия проведены. Отзывы по их организации и проведению положительны, подтверждают высокую продуктивность деятельности методических объединений школы и методической службы в целом;

***Наряду с тенденциями в работе школы можно отметить негативные моменты:***

- по – прежнему должным образом не выстроена система коррекционной работы с обучающимися с особыми педагогическими потребностями (учащимися, имеющими одну «3», одну «4», слабоуспевающими, «группы риска»);

-на уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;

- по –прежнему недостаточно высокая активность педагогов по систематизации, анализу результатов педагогической деятельности, обобщению опыта и представлению его на региональном уровне, участию в конкурсах профессионального мастерства;

- снижение результативности участия обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников; других региональных олимпиадах.

- по – прежнему недостаточно отработан механизм взаимодействия классных руководителей с учителями-предметниками, родителями и другими участниками образовательного процесса в вопросе повышения качества знаний обучающихся;

-методическая готовность учителей к обучению детей с ОВЗ, реализации специальных стандартов все еще недостаточная; среди обучающихся с ОВЗ много неуспевающих.

Исходя из оценки эффективности и состояния методической работы, можно определить основные векторы методической работы школы на 2022-2023 учебный год:

#### информационный

-нормативно-правовая база организации образовательного процесса: ГИА, ФГОС;

-доведение до сведения педагогов локальных актов, Положений, документов, регламентирующих деятельность ОО в условиях введения новых стандартов и действия федерального закона «Об образовании в РФ»;

-информирование о результатах деятельности коллектива;

-оформление стендов, конкурсных папок, страниц школьного сайта, сетевых сообществ, материалов мониторинговых исследований.

-систематизация материалов с целью выявления «поля успешности» педагогов, выявления проблем, проектирование дальнейшей работы;

#### в области развития содержания образования

-освоение УМК в соответствии с обновленными ФГОС;

-работа по формированию функциональной грамотности обучающихся;

-внедрение внешней независимой оценки качества образования;

-дальнейшая интеграция дополнительного образования и учебной деятельности;

-использование средств ЦОС в учебной и внеурочной деятельности;

-методическая и информационно-организационная поддержка аттестующихся педагогов;

