

**АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
1- 4 КЛАССОВ (ФГОС НОО, ФООП)
УМК «ШКОЛА РОССИИ»**

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Русский язык»**

Нормативная база программы:	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ 2. ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05. 2021 №286. 3. Приказ Минпросвещения России об утверждении ФООП ООП НОО №372 от 18 мая 2023г. 4. Федеральная рабочая программа начального общего образования. Русский язык (для 1-4 классов образовательных организаций).
Общее количество часов:	675
Уровень реализации:	Начальное общее образование
Срок реализации:	4 года

Учебно-методический комплект 1-4 классов

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник	Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций	В.П. Канакина, В. Г.Горецкий		Просвещение

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика;
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение»

Нормативная база программы:	1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ 2. ФГОС начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 №286 3. Приказ Минпросвещения России об утверждении ФОП НОО №372 от 18 мая 2023г. 4. Федеральная рабочая программа начального общего образования. Литературное чтение (для 1-4 классов образовательных организаций).
Общее количество часов:	540 В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 92 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения грамоте и 40 ч (10 учебных недель) – урокам литературного чтения. Во 2-4 классах 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели).
Уровень реализации:	Начальное общее образование
Срок реализации:	4 года

Учебно-методический комплект 1 класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Издательство
Учебник	Русский язык. Азбука: 1 класс: учебник : в 2 частях	В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкова	Просвещение
	Литературное чтение: 1-й класс: учебник : в 2 частях.	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др.	Просвещение

Учебно-методический комплект 2-4 классы

Составляющие УМК	Название	Автор	Издательство
Учебник	Литературное чтение: 2-й класс:учебник : в 2 частях. Литературное чтение: 3-й класс:учебник : в 2 частях. Литературное чтение: 3-й класс:учебник : в 2 частях.	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др.	Просвещение

Содержание учебного предмета направлено на формирование общеучебных навыков чтения и умений работать с текстом, и способствует общему развитию ребенка, его духовно- нравственному и эстетическому воспитанию.

Систематический курс литературного чтения представлен в программеследующими содержательными линиями:

- круг детского чтения
- виды речевой и читательской деятельности
- опыт творческой деятельности

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Математика»**

Нормативная база программы:	1.Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ 2.ФГОС начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 №286 3.Приказ Минпросвещения России об утверждении ФОП НОО №372 от 18 мая 2023г. 4. Федеральная рабочая программа начального общего образования. Математика (для 1-4 классов образовательных организаций).
Общее количество часов:	540
Уровень реализации:	Начальное общее образование
Срок реализации:	4 года

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник	Математика.1 Учебник для образовательных организаций	М.И.Моро С.И.Волкова С.В.Степанова		Просвещение
Учебник	Математика.2 Учебник для образовательных организаций	М.И.Моро С.И.Волкова С.В.Степанова		Просвещение
Учебник	Математика.3 Учебник для образовательных организаций	М.И.Моро С.И.Волкова С.В.Степанова		Просвещение
Учебник	Математика.4 Учебник для образовательных организаций	М.И.Моро С.И.Волкова С.В.Степанова		Просвещение

Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения.

Математика представлена в программе следующими содержательными линиями:

- числа и величины
- арифметические действия
- текстовые задачи
- пространственные отношения.
- геометрические фигуры
- геометрические величины
- работа с информацией.

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир»

Нормативная база программы:	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012N273-ФЗ 2.ФГОС начального общего образования , утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05. 2021 №286. 3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФОП НОО № 372 от 18 мая 2023 г. 4. Федеральная рабочая программа начального общего образования. Окружающий мир (для 1-4 классов образовательных организаций).
Общее количество часов:	270 В 1 классе на изучение отводится 66 ч (2ч в неделю, 33 учебные недели) Во 2-4 классах – по 68 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану, 2 ч в неделю).
Уровень реализации:	Начальное общее образование
Срок реализации:	4 года

Учебно-методический комплект 1-4 классы

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник	Окружающий мир : 1-й класс: учебник : в 2 частях Окружающий мир : 2-й класс: учебник : в 2 частях Окружающий мир : 3-й класс: учебник : в 2 частях Окружающий мир : 4-й класс: учебник : в 2 частях	А.А. Плешаков		Просвещение

Содержание учебного предмета направлено на формирование целостной картины мира и сознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой, духовно- нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

- человек и природа
- человек и общество
- правила безопасной жизни

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики», 4 класс

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, «Основы религиозных культур и светской этики» в рамках модуля «Основы светской этики» авторы Шемшурина А.И. Шемшурин А.А.

4 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год. Цели и задачи программы

Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи: Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.

Знакомство обучающихся с основами православной культуры.

Развитие представлений обучающегося о значении нравственных основ в жизни человека

Программы обеспечивают достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 1 год.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Изобразительное искусство»**

Нормативная база программы :	1. Закон об образовании в Российской Федерации: ФЗ от 29.12.12. №273-ФЗ URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
	2. ФГОС начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 №286
	3. Приказ Минпросвещения России об утверждении ФООП ООП НОО №372 от 18 мая 2023г.
	4. Федеральная рабочая программа начального общего образования. Изобразительное искусство (для 1-4 классов образовательных организаций).
Общее количество часов:	135
Уровень реализации:	Начальное общее образование
Срок реализации:	4 года

Учебно-методический комплект 1 класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник	Изобразительное искусство: 1 класс: учебник	Л.А.Неменская		Просвещение

Учебно-методический комплект 2 класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник	Изобразительное искусство : учеб. для общеобразоват. организаций.	Е.И.Коротеева; под ред. Б.М. Неменского		Просвещение

Учебно-методический комплект 3 класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник	Изобразительное искусство. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций	Н.А. Горяева и др. под ред. Б.М. Неменского		Просвещение

Учебно-методический комплект 4 класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник	Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций	Л.А.Неменская; под ред. Б.М. Немеского		Просвещение

Главный смысловой стержень курса – связь искусства с жизнью человека. Программой предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности.

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Музыка»

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа составлена в соответствии с основными положениями художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского и концепции

«Преемственность четырехлетней начальной школы в системе непрерывного образования» / Музыка. Авторы: Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина.

Цель и задачи программы:

– формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников;

- развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;

- накопление на основе восприятия музыки тезауруса — интонационно-образного словаря, багажа музыкальных впечатлений, первоначальных знаний о музыке, хорового исполнительства, необходимых для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства;

- приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено 135 часов из них: 33 ч. (1 кл.); по 34 часа во 2-4 классах.

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 4 года.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Технология»**

Нормативная база программы:	1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ 2. ФГОС начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 №286 3. Приказ Минпросвещения России об утверждении ФОП ООП НОО №372 от 18 мая 2023г. 4. Федеральная рабочая программа начального общего образования. Технология (для 1-4 классов образовательных организаций).
Общее количество часов:	135
Уровень реализации:	Начальное общее образование
Срок реализации:	4 года

Учебно-методический комплект 1-4 классы

Составляющие УМК	Название	Автор	Издательство
Учебник	Технология. 1 класс : учеб. для общеобразовательных организаций	Е.А. Лутцева Т.П. Зуева	Просвещение

Содержание предмета направлено на формирование картины мира с технологической направленностью, конструкторско-технологических знаний и умений.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

- общекультурные и общетрудовые компетенции
- технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты
- конструирование и моделирование
- практика работы на компьютере.

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура»

Нормативная база программы:	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012N273-ФЗ 2.ФГОС начального общего образования , утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05. 2021 №286. 3.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФООП НОО № 372 от 18 мая 2023 г. 4.Федеральная рабочая программа начального общего образования. Физическая культура (для 1-4 классов образовательных организаций).
Общее количество часов:	270 В 1 классе на изучение отводится 66 ч (2ч в неделю, 33 учебные недели) Во 2-4 классах – по 68 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану, 2 ч в неделю).
Уровень реализации:	Начальное общее образование
Срок реализации:	4 года

Автор учебника «Физическая культура» Матвеев А.П.

Цель и задачи программы:

- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Родной язык»

Рабочая программа по родному языку (русскому) на уровне начального общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100), Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)»

Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение».

Содержание предмета «Родной язык (русский)» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Родной язык (русский)» не ущемляет права тех обучающихся, которые изучают иные (не русский) родные языки, поэтому учебное время, отведённое на изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса.

В содержании предмета «Родной язык (русский)» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка. Как курс, имеющий частный характер, школьный курс русского родного языка опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литературное чтение», сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии настоящей программы соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка в начальной школе, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер.

Задачами данного курса являются:

совершенствование у младших школьников как носителей языка способности ориентироваться в пространстве языка и речи, развитие языковой интуиции; изучение исторических фактов развития языка;

расширение представлений о различных методах познания языка (учебное лингвистическое мини-исследование, проект, наблюдение, анализ и т. п.); включение учащихся в практическую речевую деятельность.

В соответствии с этим в программе выделяются три блока. Первый блок — «Русский язык: прошлое и настоящее» — включает содержание, обеспечивающее расширение знаний об истории русского языка, о происхождении слов, об изменениях значений общеупотребительных слов. Данный блок содержит сведения о взаимосвязи языка и истории, языка и культуры народа, сведения о национально-культурной специфике русского языка, об общем и специфическом в языках и культурах русского и других народов России и мира.

Второй блок — «Язык в действии» — включает содержание, обеспечивающее наблюдение за употреблением языковых единиц, развитие базовых умений и навыков использования языковых единиц в учебных и практических ситуациях; формирование первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка, развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться словарями. Данный блок ориентирован на практическое овладение культурой речи: практическое освоение норм современного русского литературного языка (в рамках изученного); развитие ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни.

Третий блок — «Секреты речи и текста» — связан с совершенствованием четырёх видов речевой деятельности в их взаимосвязи, развитием коммуникативных навыков младших школьников (умениями определять цели общения, адекватно участвовать в речевом общении); расширением практики применения правил речевого этикета. Одним из ведущих содержательных центров данного блока является работа с текстами: развитие умений понимать, анализировать предлагаемые тексты и создавать собственные тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)»

Целями изучения русского родного языка являются:

- осознание русского языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей русского народа; понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа, осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса к родному языку и желания его изучать, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре;
- овладение первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте русского языка среди других языков народов России; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- овладение первоначальными представлениями о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; овладение выразительными средствами, свойственными русскому языку;
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ. Изучается в части, формируемой участниками образовательных отношений в 1-3 классах по 1 часу в неделю, в 4 классе в рамках внеурочной деятельности.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Английский язык»

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по иностранному (английскому) языку раскрывает цели образования, развития и воспитания обучающихся средствами учебного предмета «Иностранный язык» на уровне начального общего образования, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания изучаемого иностранного языка, за пределами которой остаётся возможность выбора учителем вариативной составляющей содержания образования по иностранному (английскому) языку.

На уровне начального общего образования закладывается база для всего последующего иноязычного образования обучающихся, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. Изучение иностранного языка в общеобразовательных организациях начинается со 2 класса. Обучающиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с обучающимися других возрастных групп.

Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Цели обучения иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.

Образовательные цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);
- формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Развивающие цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

- осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
- становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
- развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;
- формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности;

установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;

- становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей. Изучение иностранного (английского) языка обеспечивает:

- понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;
- формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;
- воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с культурой стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;
- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Английский язык» также представлена в личностных результатах.

На изучение иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования отводится 204 часа: во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).