

Управление образования администрации
Тарногского муниципального округа
бюджетное общеобразовательное учреждение
Тарногского муниципального округа Вологодской области
«Тарногская средняя школа»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2023

Утверждено
Приказ № 170 от 30.08.2023
Директор школы _____ (Дердяй В.О.)

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Компьютерная грамота»
3 класс

Составитель: Корешкова Е.К.,
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Программа «Компьютерная грамота» рассчитана на детей младшего школьного возраста, владеющих навыками чтения, письма и арифметических действий, то есть для обучающихся 3-4 классов. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования. Данный курс носит пропедевтический характер. К пропедевтическим элементам компьютерной грамотности относится умение работать с прикладным программным обеспечением. Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации. Наиболее удачная форма организации труда – коллективное выполнение работы. Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ, оценка. Наиболее подходящая форма оценки – презентации, защита работ, выступление перед зрителями.

Цель программы:

Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

Задачи:

Образовательные:

1. Научить учащихся обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий.
2. Вовлечь учащихся в практическую исследовательскую деятельность.

Воспитательные:

1. Воспитание культуры общения, навыков сотрудничества.

Развивающие:

1. Развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
2. Развитие у учащихся навыков критического мышления.

Описание места курса

Программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

1. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметные результаты.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять
- умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- умение следовать при выполнении задания инструкциям учителя;
- умение понимать цель выполняемых действий.

Познавательные универсальные учебные действия:

- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- осуществлять поиск информации с помощью ИКТ.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, группе;
- координировать различные позиции во взаимодействии с одноклассниками;
- принимать общее решение;
- контролировать действия партнёра в парных упражнениях;
- умение участвовать в диалоге, соблюдать нормы речевого этикета, передавать в связном повествовании полученную информацию.

Ожидаемые результаты освоения курса:

должны знать:

- правила техники безопасности;
- основные устройства ПК;
- что такое информация; виды информации;
- правила работы за компьютером;
- назначение и возможности графического редактора PAINT;
- возможности текстового редактора WORD;
- назначение и работу программы PowerPoint;

должны уметь:

- соблюдать требования безопасности труда;
- включить, выключить компьютер;
- работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);
- набирать информацию на русском и английском регистре;
- запускать нужные программы, выбирать пункты меню, правильно закрыть программу.
- Работать с программами Word, Paint, Power Point;
- создавать презентацию, используя все возможности PowerPoint;
- составлять и защищать творческие мини-проекты.

2. Содержание программы

Введение. Введение в образовательную программу. Техника безопасности. Знакомство с компьютером.

Операционная система Windows. Клавиатура. Компьютерные игры.

Манипулятор мышь. Правила обращения с мышью.

Компьютерная графика. Назначение, возможности, панель инструментов графического редактора Paint.

Разработка и редактирование изображений. Цвет рисунка.

Разработка и редактирование изображений. Составление рисунка из геометрических фигур.

Разработка и редактирование изображений. Составление рисунка из геометрических фигур, копирование элементов рисунка.

Создание композиций на тему: «Мой дом», «Моя школа».

Текстовый редактор. Назначение, запуск/ закрытие, структура окна. Основные объекты редактора (символ, слово, строка, предложение, абзац).

Основные операции с текстом: внесение исправлений в текст, проверка орфографии, редактирование и форматирование текста. Вставка рисунка, надписи WordArt.

Творческая работа: «Поздравительная открытка».

Таблицы в Word. Структура таблицы. Построение таблиц.

Символы. Вставка символов в текст и таблицы.

Компьютерные презентации PowerPoint. Запуск и сохранение презентаций. Структура презентации. Рабочее поле PowerPoint. Создание слайдов. Работа с фоном. Ввод текста. Шрифты.

Вставка объектов WordArt. Вставка картинок, фотографий. Настройка анимаций.

Работа со слайдами. Режим смены слайдов. Копирование, перемещение. Гиперссылка.

Звук и видео в презентации. Демонстрация презентаций.

Работа со слайдами. Демонстрация презентаций. Практическая работа

«Мой класс».

Компьютерные коммуникации. Поисковые системы. Поиск информации в Интернете.

3. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

| № | Тематические блоки Темы | Количество во часов | Форма проведения занятий | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы | Реализация воспитательного потенциала учебных занятий |
|---|--|------------------------|--|---|--|
| 1 | Введение | 2 | беседа, практическое занятие | | В структуру воспитательных дел этической направленности в курсе информатики мы включаем следующие сведения: |
| 2 | Компьютерная графика | 3 | практическое занятие | Электронное мультимедийное приложение «Мир информатики» (части 1, 2, 3 и 4) к учебникам в открытом доступе на методическом портале издательства (http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/5/) | <ul style="list-style-type: none"> • сетевой этикет, т. е. установленный порядок, правила общения, умение вести диалог, умение общаться, деликатность в словах вежливость, предупредительность; • этика коллективного использования информации, программного обеспечения кабинета информатики; • правила поведения в кабинете информатики, а именно нравственного поведения и этические нормы; • нравственное отношение к труду. |
| 3 | Текстовый редактор | 6 | практическое занятие | Сайт авторской мастерской в Интернете на методическом портале издательства (http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/5/) | Формирование представленных выше компонентов этического поведения основывается на развитие у обучающихся умений заботиться о других, тормозить свои эгоистические порывы, выполнять требования коллектива, обязательства перед людьми и т.п. Также необходимо искоренить отрицательные привычки: слишком громко говорить, не слушать или перебивать других и т.д. |
| 4 | Компьютерные презентации PowerPoint | 4 | беседа, практическое занятие | Учи.ру | В курсе информатики реализуются следующие задачи эстетического воспитания: |
| 5 | Компьютерные коммуникации | 2 | Игра- путешествие, практическое занятие | Учи.ру | <ul style="list-style-type: none"> • – развитие эстетического восприятия окружающего мира; • – развитие эстетических чувств, эмоций, развитие воображения; • – эстетическое просвещение учащихся в области искусства, культуры, объектов природы; • – индивидуальное эстетическое воспитание, направленное на развитие художественных задатков, способностей и склонностей учащихся; • – формирование механизма эстетического самообразования; • – формирование эстетических отношений, восприятия, чувства, вкуса. <p>Их решение происходит с помощью компьютерных технологий. Понятие информационной культуры включает в себя множество видов работы с самой</p> |

| | | | | | |
|--|--------------|-----------|--|--|--|
| | | | | | разнообразной информацией, среди которой важное место занимает грамотное и красивое оформление предоставленного материала. На уроках информатики существует возможность эстетически правильно и красиво выполнить оформление дизайна программы, интерфейса, кабинета, а так же возможность эстетически грамотно реализовать решение при составлении программы. |
| | Всего | 17 | | | |

4.Календарно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год

| № урока | Тема урока | Дата |
|---------|--|------|
| 1 | Инструктаж по ТБ. Знакомство с предметом | |
| 2 | Операционная система Windows. Освоение клавиатуры | |
| 3 | Графический редактор Paint: инструментарий программы Paint. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы. Разработка и редактирование изображений | |
| 4 | Графический редактор Paint: составление рисунка из геометрических фигур, копирование элементов рисунка | |
| 5 | Итоговая работа. Проект. Тематическая композиция (Создание композиций на тему: «Мой дом», «Моя школа») | |
| 6 | Текстовый редактор Word. Освоение клавиатуры. Отработка навыков по набору текста | |
| 7 | Текстовый редактор Word: шрифт, цвет текста, вставка рисунков, надписи WordArt | |
| 8 | Текстовый редактор Word: поздравительная открытка, титульная страница книги, копирование текста | |
| 9 | Текстовый редактор Word: построение таблиц , редактирование таблиц | |
| 10 | Текстовый редактор Word: работа с рисунками SmartArt, работа с фигурами | |
| 11 | Итоговая работа. Проект. Создание календаря или грамоты | |
| 12 | Программа Power Point 2010. Режимы работы. Меню программы. Фон, шаблоны. Выбор дизайна. Правила оформления. | |
| 13 | Конструктор слайдов. Размещение объектов на слайде | |
| 14 | Настройка эффектов анимации. Панель. Область анимации. Пути перемещения. Переходы | |

| | | |
|----|---|--|
| 15 | Шрифты и эффекты темы. Ввод текста в текстовые заполнители и надписи | |
| 16 | Локальные и глобальные компьютерные сети. Поисковые системы. Поиск информации в интернете | |
| 17 | Итоговое занятие - игра | |

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Компьютеры - 10 шт.
2. Мышки - 10 штук
3. Проектор -1
4. Экран-1

ЛИТЕРАТУРА

Список литературы для педагогов

1. Борман Дж. Компьютерная энциклопедия для школьников и их родителей. – СПб., 1996.
2. Кершан Б. и др. Основы компьютерной грамотности. - М.: Мир, 1989.
3. Шафрин Ю.А. Информационные технологии: В 2 ч. Ч.2: Офисная технология и информаци- онные системы. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 1999. - с.336.

Список литературы для учащихся

1. «Информатика. Основы компьютерной грамоты. Начальный курс» под ред. Н.В. Макаровой, Питер, 2004 г.
2. Мой друг компьютер. Детская энциклопедия А.В. Зарецкий
3. Соболев А. Игры с Чипом. М.: Детская литература, 1991