

Управление образования администрации  
Тарногского муниципального округа  
бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тарногского муниципального округа Вологодской области  
«Тарногская средняя школа»

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 29.08.2023

Утверждено  
Приказ № 170 от 30.08.2023  
Директор школы \_\_\_\_\_ ( Дердяй В.О.)

Рабочая программа внеурочной деятельности

***«Компьютерная грамота»***  
3 класс

Составитель: Корешкова Е.К.,  
учитель начальных классов

## **Пояснительная записка**

Программа «Компьютерная грамота» рассчитана на детей младшего школьного возраста, владеющих навыками чтения, письма и арифметических действий, то есть для обучающихся 3-4 классов. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования. Данный курс носит пропедевтический характер. К пропедевтическим элементам компьютерной грамотности относится умение работать с прикладным программным обеспечением. Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации. Наиболее удачная форма организации труда – коллективное выполнение работы. Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ, оценка. Наиболее подходящая форма оценки – презентации, защита работ, выступление перед зрителями.

### **Цель программы:**

Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

#### **Задачи:**

Образовательные:

1. Научить учащихся обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий.
2. Вовлечь учащихся в практическую исследовательскую деятельность.

Воспитательные:

1. Воспитание культуры общения, навыков сотрудничества.

Развивающие:

1. Развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
2. Развитие у учащихся навыков критического мышления.

### **Описание места курса**

Программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

## **1. Планируемые результаты освоения курса**

#### Личностные результаты:

- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

#### Метапредметные результаты.

#### Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять
- умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- умение следовать при выполнении задания инструкциям учителя;
- умение понимать цель выполняемых действий.

### Познавательные универсальные учебные действия:

- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- осуществлять поиск информации с помощью ИКТ.

### Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, группе;
- координировать различные позиции во взаимодействии с одноклассниками;
- принимать общее решение;
- контролировать действия партнёра в парных упражнениях;
- умение участвовать в диалоге, соблюдать нормы речевого этикета, передавать в связном повествовании полученную информацию.

### **Ожидаемые результаты освоения курса:**

#### *должны знать:*

- правила техники безопасности;
- основные устройства ПК;
- что такое информация; виды информации;
- правила работы за компьютером;
- назначение и возможности графического редактора PAINT;
- возможности текстового редактора WORD;
- назначение и работу программы PowerPoint;

#### *должны уметь:*

- соблюдать требования безопасности труда;
- включить, выключить компьютер;
- работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);
- набирать информацию на русском и английском регистре;
- запускать нужные программы, выбирать пункты меню, правильно закрыть программу.
- Работать с программами Word, Paint, Power Point;
- создавать презентацию, используя все возможности PowerPoint;
- составлять и защищать творческие мини-проекты.

## **2. Содержание программы**

**Введение.** Введение в образовательную программу. Техника безопасности. Знакомство с компьютером.

Операционная система Windows. Клавиатура. Компьютерные игры.

Манипулятор мышь. Правила обращения с мышью.

**Компьютерная графика.** Назначение, возможности, панель инструментов графического редактора Paint.

Разработка и редактирование изображений. Цвет рисунка.

Разработка и редактирование изображений. Составление рисунка из геометрических фигур.

Разработка и редактирование изображений. Составление рисунка из геометрических фигур, копирование элементов рисунка.

Создание композиций на тему: «Мой дом», «Моя школа».

**Текстовый редактор.** Назначение, запуск/ закрытие, структура окна. Основные объекты редактора (символ, слово, строка, предложение, абзац).

Основные операции с текстом: внесение исправлений в текст, проверка орфографии, редактирование и форматирование текста. Вставка рисунка, надписи WordArt.

Творческая работа: «Поздравительная открытка».

Таблицы в Word. Структура таблицы. Построение таблиц.

Символы. Вставка символов в текст и таблицы.

**Компьютерные презентации PowerPoint.** Запуск и сохранение презентаций. Структура презентации. Рабочее поле PowerPoint. Создание слайдов. Работа с фоном. Ввод текста. Шрифты.

Вставка объектов WordArt. Вставка картинок, фотографий. Настройка анимаций.

Работа со слайдами. Режим смены слайдов. Копирование, перемещение. Гиперссылка.

Звук и видео в презентации. Демонстрация презентаций.

Работа со слайдами. Демонстрация презентаций. Практическая работа

«Мой класс».

**Компьютерные коммуникации.** Поисковые системы. Поиск информации в Интернете.

### 3. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

№	Тематические блоки Темы	Количество во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Реализация воспитательного потенциала учебных занятий
1	<b>Введение</b>	2	беседа, практическое занятие		В структуру воспитательных дел этической направленности в курсе информатики мы включаем следующие сведения:
2	<b>Компьютерная графика</b>	3	практическое занятие	Электронное мультимедийное приложение «Мир информатики» (части 1, 2, 3 и 4) к учебникам в открытом доступе на методическом портале издательства ( <a href="http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/5/">http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/5/</a> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сетевой этикет, т. е. установленный порядок, правила общения, умение вести диалог, умение общаться, деликатность в словах вежливость, предупредительность;</li> <li>• этика коллективного использования информации, программного обеспечения кабинета информатики;</li> <li>• правила поведения в кабинете информатики, а именно нравственного поведения и этические нормы;</li> <li>• нравственное отношение к труду.</li> </ul>
3	<b>Текстовый редактор</b>	6	практическое занятие	Сайт авторской мастерской в Интернете на методическом портале издательства ( <a href="http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/5/">http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/5/</a> )	Формирование представленных выше компонентов этического поведения основывается на развитие у обучающихся умений заботиться о других, тормозить свои эгоистические порывы, выполнять требования коллектива, обязательства перед людьми и т.п. Также необходимо искоренить отрицательные привычки: слишком громко говорить, не слушать или перебивать других и т.д.
4	<b>Компьютерные презентации PowerPoint</b>	4	беседа, практическое занятие	Учи.ру	В курсе информатики реализуются следующие задачи эстетического воспитания:
5	<b>Компьютерные коммуникации</b>	2	Игра- путешествие, практическое занятие	Учи.ру	<ul style="list-style-type: none"> <li>• – развитие эстетического восприятия окружающего мира;</li> <li>• – развитие эстетических чувств, эмоций, развитие воображения;</li> <li>• – эстетическое просвещение учащихся в области искусства, культуры, объектов природы;</li> <li>• – индивидуальное эстетическое воспитание, направленное на развитие художественных задатков, способностей и склонностей учащихся;</li> <li>• – формирование механизма эстетического самообразования;</li> <li>• – формирование эстетических отношений, восприятия, чувства, вкуса.</li> </ul> <p>Их решение происходит с помощью компьютерных технологий. Понятие информационной культуры включает в себя множество видов работы с самой</p>

					разнообразной информацией, среди которой важное место занимает грамотное и красивое оформление предоставленного материала. На уроках информатики существует возможность эстетически правильно и красиво выполнить оформление дизайна программы, интерфейса, кабинета, а так же возможность эстетически грамотно реализовать решение при составлении программы.
	<b>Всего</b>	<b>17</b>			

#### 4.Календарно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год

№ урока	Тема урока	Дата
1	Инструктаж по ТБ. Знакомство с предметом	
2	Операционная система Windows. Освоение клавиатуры	
3	Графический редактор Paint: инструментарий программы Paint. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы. Разработка и редактирование изображений	
4	Графический редактор Paint: составление рисунка из геометрических фигур, копирование элементов рисунка	
5	Итоговая работа. Проект. Тематическая композиция (Создание композиций на тему: «Мой дом», «Моя школа»)	
6	Текстовый редактор Word. Освоение клавиатуры. Отработка навыков по набору текста	
7	Текстовый редактор Word: шрифт, цвет текста, вставка рисунков, надписи WordArt	
8	Текстовый редактор Word: поздравительная открытка, титульная страница книги, копирование текста	
9	Текстовый редактор Word: построение таблиц , редактирование таблиц	
10	Текстовый редактор Word: работа с рисунками SmartArt, работа с фигурами	
11	Итоговая работа. Проект. Создание календаря или грамоты	
12	Программа Power Point 2010. Режимы работы. Меню программы. Фон, шаблоны. Выбор дизайна. Правила оформления.	
13	Конструктор слайдов. Размещение объектов на слайде	
14	Настройка эффектов анимации. Панель. Область анимации. Пути перемещения. Переходы	

15	Шрифты и эффекты темы. Ввод текста в текстовые заполнители и надписи	
16	Локальные и глобальные компьютерные сети. Поисковые системы. Поиск информации в интернете	
17	Итоговое занятие - игра	

### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Компьютеры - 10 шт.
2. Мышки - 10 штук
3. Проектор -1
4. Экран-1

#### ЛИТЕРАТУРА

##### Список литературы для педагогов

1. Борман Дж. Компьютерная энциклопедия для школьников и их родителей. – СПб., 1996.
2. Кершан Б. и др. Основы компьютерной грамотности. - М.: Мир, 1989.
3. Шафрин Ю.А. Информационные технологии: В 2 ч. Ч.2: Офисная технология и информаци- онные системы. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 1999. - с.336.

##### Список литературы для учащихся

1. «Информатика. Основы компьютерной грамоты. Начальный курс» под ред. Н.В. Макаровой, Питер, 2004 г.
2. Мой друг компьютер. Детская энциклопедия А.В. Зарецкий
3. Соболев А. Игры с Чипом. М.: Детская литература, 1991