

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Вологодской области
Управление образования Тарногского муниципального округа
БОУ "Тарногская средняя школа"

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Дердяй В.О.
Приказ № 170
от «30» августа 2023 г.

**Адаптированная рабочая программа общего
образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

вариант 1

«Технология (сельскохозяйственный труд)»

для обучающихся 5-9 классов

Составила: Корепанова А. Н.

с. Тарногский Городок 2023

Рабочая программа учебного предмета «Технология (сельскохозяйственный труд)» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) БОУ «Тарногская средняя школа» в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г номер 1026, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью, и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Пояснительная записка

Основная цель обучения по предмету «Технология (сельскохозяйственный труд) – допрофессиональная подготовка и социальная адаптация после обучения в школе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Задачи курса:

- Знакомство с основами растениеводства: полеводства, овощеводства, животноводства.
- Знакомство с биологическими особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов, лука, чеснока, картофеля.
- Развитие трудовых навыков.
- Воспитание уважительного отношения к сельскохозяйственному труду.
- Учить умению соблюдать правила техники безопасности при выполнении практических работ.
- Коррекция внимания, внимательности, наблюдательности и памяти в процессе практических работ и во время получения теоретических сведений, обучение умению использовать знания на практике.
- Ознакомление с ведущими профессиями в овощеводстве, цветоводстве, животноводстве.

В процессе обучения обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учатся распознавать простейшие овощные, зерновые и другие культуры, произрастающие в нашей местности, учатся ухаживать за растениями на школьном огороде, работать простейшими орудиями труда, соблюдать технику безопасности при работе. Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учатся распознавать домашних животных и ухаживать за ними, соблюдать технику безопасности при работе с домашними животными.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ (СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД)» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Технология (сельскохозяйственный труд)» относится к предметной области «Технология».

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Технология (сельскохозяйственный труд)» в 5, 6, 7, 8 классах рассчитана на 34 учебные недели и составляет по 34 часа в год (1 час в неделю), в 9 классе 34 учебные недели – 17 час в год (0,5 час в неделю).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ (СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД)»

Программа по профильному труду «Технология (сельскохозяйственный труд)» включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание учебного предмета «Технология (сельскохозяйственный труд)» базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности

III. Содержание

5 класс

Значение сельскохозяйственного труда, спецодежда, использование сельскохозяйственной продукции.

Осенние сельскохозяйственные работы. Сбор урожая овощей и картофеля.

Цель заготовки овощей и картофеля. Значение современной уборки овощей. Правила уборки овощей и картофеля.

Сортировка выкопанных корнеплодов, укладка их в штабель для дальнейшей обрезки ботвы. Сортировка выкопанных клубней картофеля. Уборка послеурожайных остатков.

Цель уборки послеурожайных остатков с поля. Грабли: назначение, устройство, рабочая поза, техника безопасности.

Домашние животные: кролики. Кролики. Разведение кроликов.

Заготовка веточного корма для кроликов. Виды деревьев и кустарников, ветки которых могут служить кормом для кроликов. Обломка хвойных веток для корма кроликам, связывание их в пучки. Устройство крольчатника в домашних условиях.

Ремонт помещений для кроликов. Инвентарь для ухода за кроликами. Корма для кроликов. Подготовка кормов к скармливанию.

Кормление кроликов. Откорм. Правила раздачи кормов при кормлении кроликов.

Содержание кроликов на промышленной кролиководческой ферме.

Зимний и ранневесенний уход за плодовыми растениями.

Сад зимой. Работы в зимнем саду. Сад ранней весной.

Овощные культуры. Горох. Строение растения гороха. Особенности растения гороха.

Использование гороха.

Определение всхожести семян гороха. Подсчет количества семян гороха, необходимого для посева.

Подготовка семян гороха к посеву. Подготовка почвы и посев семян гороха. Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы.

Уход за посевами и уборка урожая гороха.

Фасоль. Строение растения фасоль. Особенности растения. Использование фасоли.

Подготовка почвы и посев семян фасоли. Уход за посевами и уборка урожая фасоли.

Картофель. Строение растения картофель. Особенности растения. Использование картофеля.

Подготовка клубней картофеля к посадке. Подготовка почвы для посадки картофеля.

Посадка картофеля. Уход за картофелем. Вредители и болезни картофеля.

Цветочные культуры. Виды цветочных растений, комнатные растения. Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений.

Почвенные смеси для комнатных растений. Уход за комнатными растениями.

Размножение комнатных растений.

Однолетние цветочные растения. Цветник. Выращивание ноготков, настурции, бархатцев.

бкласс.

Уборка картофеля. Сроки, правила копки уборки клубней без повреждений.

Хранение картофеля.

Выкопка клубней картофеля. Сбор клубней, просушка, закладка на хранение.

Почва и её обработка. Общее представление о почве.

Значение, удобрение, обработка, правила вскапывания почвы. Требования к вскапыванию.

Строение и особенности растения чеснока. Подготовка почвы и посадка чеснока.

Подготовка почвы и посадочного материала. Способы посадки.

Разметка рядов с помощью верёвки и колышков. Посадка чеснока в рядки.

Осенний уход за ягодными кустарниками, распространёнными в нашей местности.

Уход за ягодными кустарниками.

Вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.

Домашняя птица. Значение и особенности домашней птицы. Птица, разводимая в местных условиях.

Виды птиц: куры, гуси, утки, индейки. Содержание домашней птицы в птицеводческих хозяйствах с ограниченным выгулом.

Содержание птицы с ограниченным и вольным выгулом. Безвыгульное содержание птицы.

Оборудование птичника и ручной инвентарь для уборки. Уборка помещения птичника.

Удобрения. Виды удобрений. Органические удобрения: навоз, торф, птичий помет, компост.

Заготовка и хранение органических удобрений. Заготовка птичьего помёта.

Домашние животные: овцы, козы. Местные породы. Козы, разводимые для получения молока, пуха.

Содержание овец и коз зимой. Скотный двор, выгульный двор. Уход. Устройство кормушек.

Корма для овец и коз. Сено, зерновые, сочные корма. Нормы кормления овец и коз.

Стрижка овец. Ческа коз.

Основные полевые культуры. Продукция из полевых культур. Её значение.

Зерновые, кормовые, технические культуры, распространённые в нашей местности

Разбор смеси на семена полевых и овощных культур. Овощные культуры. Группы овощных культур и их характеристика. Классификация овощных культур.

Столовые корнеплоды. Морковь и свёкла - двулетние растения.

Строение растений моркови и свёклы первого и второго года жизни. Строение корнеплодов. Стандартные размеры.

Подготовка почвы и посев семян столовой моркови и свёклы. Сроки и способы посева.

Выбор луковиц и корнеплодов. Выбор места для семенного участка Выращивание семян столовых корнеплодов и лука – севка.

Замачивание лука-севка.

Луковичные. Виды лука. Особенности роста и развития, хранения. Выращивание лука.

Лук однолетний. Получение репчатого лука с помощью рассады. Посев лука-чернушки.

Многолетние цветочные растения. Зимующие многолетники. Выращивание зимующих многолетников.

7 класс. Растениеводство. Уборка урожая.

Уборка семенников репчатого лука, свёклы, моркови. Признаки дозревания семенных зонтиков.

Уборка семенников столовой свёклы, моркови, лука.

Уборка репчатого лука и лука–севка. Признаки полной просушки лука.

Сроки уборки. Способы хранения. Выборка лука из рядков, раскладка для просушки.

Выборка лука-толстошея для первоочередного использования.

Уборка, сортировка, хранение столовых корнеплодов и учёт урожая. Подкапывание корнеплодов моркови. Отбор нестандартных корней моркови.

Обрезка ботвы свёклы при помощи режущих предметов. Скармливание ботвы животным.

Ягодные кустарники и плодовые деревья.

Сведения о ягодных кустарниках. Виды. Строение ягодного куста.

Особенности плодоношения смородины, крыжовника, малины.

Обрезка засохших ветвей и отплодоносивших стеблей малины. Удаление их из сада.

Вредители и болезни ягодных кустарников. Вскопывание почвы вокруг кустарников.

Основные плодовые деревья средней полосы России. Строение плодового дерева.

Яблоня. Рост, развитие, плодоношение.

Груша, слива, вишня. Размножение дерева.

Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в их размножении. Сорта размножение плодовых деревьев. Безлистный сад плодовых деревьев. Определение плодового дерева.

Минеральные удобрения. Виды удобрений. Виды минеральных удобрений. Элементы питания в минеральных удобрениях. Хранение, смешивание минеральных удобрений.

Наиболее распространённые минеральные удобрения. Простые, комплексные.

Растворимость мин. удобрений в воде. Цвет.

Распознавание минеральных удобрений. Внесение минеральных удобрений в почву.

Парники и теплицы. Сведения о защищённом грунте. Виды парников, обустройство.

Виды теплиц. Основное назначение теплиц. Подготовка парников к зиме. Почвенные смеси.

Заготовка почвенной смеси, навоза на месте старого навозохранилища (дерновой почвы) для парников и посевных ящиков, доставка к месту хранения, укладка. Набивка парника

навозом. Подвоз, укладка навоза, добавка после осаждения, укрытие рамами, наблюдение за температурой.

Животноводство. Домашние животные. Свиноводческая ферма. Свинья как домашнее животное. Особенности внешнего строения. Породы свиней.

Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах. Оборудование. Содержание свиней.

Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме. Устройство станка для содержания свиней. Помещение для приготовления кормов. Летний лагерь.

Экскурсия. Крестьянское подсобное хозяйство. Свинарник

Практическая работа. Уход за свиньями.

Уборка помещения, очистка территории, уборка кормушек под навес. Правила ТБ.

Санитарно-гигиенические правила для работающих на свиноферме. Болезни свиней и их предупреждение.

Корма для свиней. Виды кормов.

Витаминные и минеральные подкормки.

Зерновые корма, сочные, отходы.

Подготовка кормов к скармливанию. Нормы и рацион кормления. Зависимость их от групповой принадлежности и возраста свиней.

Кормление свиноматки. Виды свиноматок.

Содержание свиноматки индивидуально Нормы и рацион кормления. Уход за свиноматкой.

Кормление поросят-отъёмышей и уход за ними.

Откорм свиней. Подсчет массы корма согласно рациону кормления. Правила раздачи кормов при кормлении.

Практическая работа. Подготовка кормов к скармливанию. Закладка в бак, измельчение.

Проверка температуры корма.

Практическая работа. Уход за свиноматкой перед опоросом, подстилка, обработка сосков перед кормлением. Проверочная работа. Практическая работа. Кормление свиней.

Овощные культуры: капуста, зелёные.

Сведения о капустных овощных растениях. Пищевая ценность капусты. Особенности, строения (1,2 год).

Наиболее распространённые сорта и гибриды капусты.

Выращивание капусты. Рассадный и безрассадный способ выращивания.

Выращивание рассады. Сроки посева капусты ранних, средних и поздних сортов.

Подготовка и полив земляной смеси. Пролив раствором марганца, разметка и закладка семян, укрытие плёнкой, установка в тёплое место.

Условия выращивания здоровой рассады. Пикировка рассады в парник. Полив, притенение, подкормка.

Выращивание рассады в открытом грунте. Сроки высадки рассады в открытый грунт.

Требования к высадке.

Вредители и болезни капусты, меры борьбы с ними.

Подготовка почвы, подкормка, полив, высадка рассады в лунки, рыхление.

Сведения о зелёных овощных растениях.

(Салат, горчица, укроп, петрушка, редис)

Сроки посева зелёных. Внешнее строение и особенности зелёных овощей.

Практическая работа. Подготовка почвы под зелёные культуры. Разбивка гряд, разметка рядков. Посев.

Получение семян редиса в год посева. Выращивание редиса специально для семенников.

Строение и особенности укропа и петрушки. Выращивание.

.Посадка, полив, рыхление, уход за укропом и петрушкой.

8 класс. Охрана труда. Специальная одежда. Уборка семенников редиса и укропа. Сроки уборки семенников. Дозревание семян. Условия хранения. Выращивание картофеля, томатов, огурцов, капусты. Уборка картофеля, томатов.

Способы уборки капусты. Переработка капусты и зимнее хранение кочанов.

Уборка капусты. Отбор кочанов на первоочередное потребление и переработку. Сроки уборки капусты ранних и поздних сортов.

Малина и смородина. Продолжительность жизни и урожайность ягод кустарника.

Размножение смородины отводками и черенками, малины корневыми отпрысками. Сроки и способы посадки малины и смородины.

Вводное занятие. Крупный рогатый скот. Виды крупного рогатого скота (коровы, быки производители, молодняк разного возраста). Внешнее строение коровы и некоторые особенности крупного рогатого скота.

Определение основных статей коровы.

Молочно-товарная ферма. Коровник как основное помещение фермы. Оборудование коровника. Способы удаления навоза. Поение животных. Раздача кормов. Постройки и сооружения для содержания коров в индивидуальных фермерских хозяйствах.

Меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом. Правила безопасности при уборке стойл, проходов кормушек, раздаче корма, выпуске животных на выгульный двор или пастбище, работе с инструментами. Уход за коровами зимой.

Корма для коровы. Виды и характеристика корма для коровы (грубые, сочные, концентрированные, зерновые, отходы технического производства, комбикорма).

Распознавание видов корма для коров.

Подготовка кормов к скармливанию корове. Корма, даваемые без обработки. Грубые, сочные и концентрированные корма, требующие обработки. Запаривание кормов.

Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. Сухостой (запуск) коровы. Особенности кормления сухостойной, новотельной, дойной коровы. Ручное доение и учет надоя молока. Строение вымени коровы. Формы сосков. Режим доения. Правила ручного доения. Додаивание и массаж вымени. Скорость доения. Посуда для молока. Подготовка коровы к доению.

Первичная обработка молока и уход за молочной посудой. Моющие средства для ухода за молочной посудой. Правила мойки и сушки молочной посуды. Процеживание молока.

Охлаждение молока.

9 класс. Охрана труда. Специальная одежда.

Уборка огурцов на семена Сроки уборки семенников. Дозревание семян. Условия хранения.

Признаки поражения растения томата фитофторой. Сбор плодов томата с пораженных растений. Прогревание этих плодов в горячей воде для предотвращения загнивания.

Выращивание томатов, огурцов.

Практическая работа. Сбор семенных плодов томата. Размещение их для полного размягчения в комнатных условиях. Выборка семян из полностью размягченных плодов.

Промывание и просушка семян.

Сбор незрелых плодов. Оставление плодов на здоровых кустах для получения семян. Дозревание плодов и их переработка.

Практическая работа. Раздельный сбор зрелых и незрелых плодов. Размещение незрелых плодов для дозревания. Инструктаж.

Наблюдение за состоянием семенников. Извлечение семян (разрез огурцов вдоль) из семенных камер. Промывка и просушка семян.

Садоводство. Рыхление почвы в приствольных кругах и полив (по необходимости). Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки. Проверка подвязки саженцев к кольям.

Грызуны – вредители молодых посадок плодовых деревьев. Борьба с грызунами.

Приспособления для охраны молодых плодовых деревьев от грызунов. Сроки установки защитных приспособлений.

Обвязка нижней части ствола молодого дерева еловыми ветками или толью. Проверка состояния обвязки через некоторое время.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

-испытывать чувство гордости за свою страну, её достижения в промышленности и сельском хозяйстве;

-гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;

-уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности, к своему труду и труду своих сверстников и результатам труда;

-активно включаться в общепользующую социальную деятельность;

-бережно относиться к наследию родного края и страны.

Минимальный уровень:

Знать:

Значение сельскохозяйственного труда, спецодежда, использование сельскохозяйственной продукции, орудия труда, техника безопасности при работе с садовым инвентарём.

Правила, приёмы посадки, посева сельскохозяйственных культур, летний уход за культурами, уборка урожая

Овощные культуры, виды лука, зелёные, картофель, их агротехник.

Цель заготовки овощей и картофеля.

Виды теплиц. Основное назначение теплиц. Подготовка парников к зиме.

Домашние животные: кролики, овцы, свиньи, крупный рогатый скот. Породы.

Содержание, уход, кормление

Санитарно-гигиенические правила для работающих с животными. Меры безопасности при уходе за животными.

Виды кормов для животных, правила заготовки.

Выращивание капусты.

Достаточный уровень:

Знать:

Значение сельскохозяйственного труда, спецодежда, использование

сельскохозяйственной продукции, орудия труда,

техника безопасности при работе с садовым инвентарём.

Овощные культуры, виды лука, зелёные, картофель, их агротехника.

Правила, приёмы посадки, посева сельскохозяйственных культур, летний уход за культурами, уборка урожая и уборка огорода от после уборочных остатков.

Цель заготовки овощей и картофеля. Значение современной уборки овощей. Правила уборки овощей и картофеля.

Значение выращивания ягодных кустарников и плодовых деревьев. Смородина, крыжовник, малина. Груша, слива, вишня Уход за садом и уборка урожая.

Виды теплиц. Основное назначение теплиц. Подготовка парников к зиме. Правила посадки растений. Почвенные смеси.

Домашние животные: кролики, овцы, свиньи, крупный рогатый скот. Породы.

Содержание, уход, кормление. Болезни животных.

Ручное и машинное доение коров.

Санитарно-гигиенические правила для работающих с животными. Меры безопасности при уходе за животными.

Зерновые корма, сочные, отходы. Витаминные и минеральные подкормки. Подготовка кормов к скармливанию. Нормы и рацион кормления. Зависимость их от групповой принадлежности и возраста животного.

Выращивание капусты. Рассадный и безрассадный способ выращивания. Выращивание рассады. Сроки посева капусты ранних, средних и поздних сортов.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Технология (сельскохозяйственный труд)» на конец обучения в 9 классе

Обучающиеся научатся самостоятельно или с помощью:

-Убирать и сортировать овощи.

-Работать граблями, лопатой

-Распознавать породы кроликов.

-Ухаживать за кроликами.

-Распознавать зерновые корма для кроликов.

-Распознавать строение картофеля.

-Размечать ряды для посева, выращивать

-Выращивать картофель, горох, чеснок. и лук, редис, салат, петрушку, укроп, огурцы, томаты, капусту, зеленные.

- Распознавать виды органического удобрения.

-Уметь ухаживать за овцой и козой.

-Распознавать овощи, стандартные столовые корнеплоды.

-Распознавать виды полевых культур.

-Размечать участок согласно способу посева.

-Выращивать морковь и свеклу.

-Хранить овощи.

-Составлять земляные смеси.

- Работать в парнике.
- Распознавать виды свиней, ухаживать за свиньями, распознавать виды корма для свиньи, подсчитывать количество зерна и сочных кормов для суточного кормления группы откормочных свиней.
- Распознавать виды минеральных удобрений.
- Распознавать виды плодовых деревьев, плодовую и листовую почку.
- Делать разметку маркером, выращивать капусту, пикировать рассаду.
- Уметь хранить семена укропа и редиса
- Знать сроки уборки ранней и поздней капусты, способы уборки и хранения.
- Уметь размножать малину и смородину.
- Уметь вскапывать почву под посадку ягодных кустарников.
- Различать виды крупного рогатого скота, внешнее строение коровы и некоторые особенности КРС.
- Определять стати коров.
- Определять меры безопасности при уходе за КРС, при работе с инструментами и приспособлениями при чистке коровы.
- Выполнять правила ручного доения, знать названия приспособлений для учета надоя молока, уметь вести учет надоя молока.
- Знать нормы и рационы кормления сухостойной и дойной коровы.
- Мыть и сушить молочную посуду; процеживать молоко, знать приспособления для процеживания и охлаждения молока.
- Различать корма, распознавать способы резки соломы, кормовых корнеплодов.
- Ухаживать за кустарниками и плодовыми деревьями, молодыми растениями.
- Отличать особенности разведения КРС, условия содержания и кормления, доения коров, телят, новотельных коров, правила и гигиену обработки молока.
- Соблюдать правила охраны труда.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (текущих, промежуточных) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития. Критерии оценки предметных результатов за устный ответ:

Оценка «5» ставится обучающемуся, если он:

– даёт правильные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно практическими действиями;

- грамотно строит предложения;
- адекватно использует терминологию;
- умеет подводить итоги.

Оценка «4» ставится обучающемуся, если:

– при ответе допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ;

- допускает незначительные речевые ошибки;
- частично использует терминологию;
- подводит итоги с незначительной помощью учителя.

Все недочёты ученик исправляет при незначительной помощи учителя, если ученик в ходе ответа замечает и самостоятельно исправляет допущенные ошибки, то ему может быть поставлена оценка «5».

Оценка «3» ставится обучающемуся, если он:

- при помощи учителя или учащихся даёт правильные односложные ответы на поставленные вопросы;
- в речи не использует изученную терминологию;
- подводит итоги только при максимальной помощи учителя.

Оценка «2» - не ставится.

Оценка письменных ответов.

Оценка «5» ставится - при самостоятельном безошибочном выполнении всех заданий.

Оценка «4» ставится - при выполнении задании, в случае двух негрубых недочётов или одной ошибки; допускается незначительная помощь учителя.

Оценка «3» ставится – при более двух грубых недочетов и одной ошибки выполненных заданий; при использовании преимущественной помощи учителя, материала учебника.

Оценка «2» - не ставится.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Содержание разделов

5 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие. Техника безопасности на уроках.	1
2.	Осенние сельскохозяйственные работы. - 8 часов	
	Сбор урожая овощей и картофеля	3
	Уборка послеурожайных остатков	2
	Заготовка веточного корма для кроликов	1
	Практическое повторение	2
3.	Домашние животные.	10
	Домашние животные: кролики.	10
4.	Зимний и ранневесенний уход за плодовыми растениями.	1
	Овощные культуры	10
	Горох	4
	Фасоль	2
	Картофель	4
5.	Цветочные культуры.	4
	Итого	34

6 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Осенние сельскохозяйственные работы	8
3.	Домашняя птица	6
4.	Удобрения	3
5.	Домашние животные: козы, овцы	4
6.	Полевые культуры	2
7.	Овощные культуры	8
8.	Цветочные культуры	2
	Итого	34

7 клас с

№ п/п	Кол-во часов	Тема
1.	4	Растениеводство. Уборка урожая.
2.	6	Ягодные кустарники и плодовые деревья
3.	2	Минеральные удобрения

4.	12	Животноводство. Домашние животные: Свиньи
5.	2	Парники и теплицы
6.	9	Овощные культуры: капуста. Зелёные овощи
		Итого

8 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Овощеводство	10
2.	Садоводство	3
3.	Животноводство	20
4.	Обобщение	1
	Итого	34

9 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Овощеводство	7
2.	Садоводство	3
3.	Животноводство	6
4.	Обобщение	1
5.	Итого	17