


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №8»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от « 31 » августа 2022г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МОУ «СОШ №8»

Приказ № 299 от « 31 » августа 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Основы религиозных культур и светской этики»
(модуль «Основы светской этики»)
4 класс

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТНР (ВАРИАНТ 5.1)

г. Вологда

2022

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №8»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол № 1

от « 31 » августа 2022г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МОУ «СОШ №8»

_____ /Михайлова И.И./

Приказ № 299 от « 31 » августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Основы религиозных культур и светской этики»

(модуль «Основы светской этики»)

4 класс

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТНР (ВАРИАНТ 5.1)

г. Вологда

2022

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

— формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

— формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

— развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

— развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

— воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

— развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

— наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Выпускник получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции обучающегося на уровне выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;*

- *компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;*

- *осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;*

- *эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.*

Метапредметные результаты:

— овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

— формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить

соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

—адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

—умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

—овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

—овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

—готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

—определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Выпускник получит возможность научиться:

- *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;*
- *проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;*
- *самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;*
- *осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;*
- *записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;*
- *осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;*
- *учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;*
- *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;*
- *аргументировать свою позицию и координировать;*

- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Предметные результаты:

—знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

—знакомство с основами светской морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

—формирование первоначальных представлений о светской этике и их роли в истории и современности России;

—осознание ценности нравственности в человеческой жизни.

2. Содержание учебного предмета

Россия – наша Родина. Что такое светская этика. Культура и мораль. Особенности морали. Добро и зло. Добродетель и порок. Свобода и моральный выбор человека. Свобода и ответственность. Моральный долг. Справедливость. Альтруизм и эгоизм. Дружба. Что значит быть моральным. Проектная деятельность. Род и семья – исток нравственных отношений. Нравственный поступок. Золотое правило нравственности. Стыд, вина и извинение. Честь и достоинство. Совесть. Нравственные идеалы. Образцы нравственности в культуре Отечества. Этикет. Семейные праздники. Жизнь человека – высшая нравственная ценность. Любовь и уважение к Отечеству.

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Всего за год – 34 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Россия – наша Родина. Государственные символы России. Понятия «президент», «столица», «отечество».	1
2.	Этика и её значение в жизни человека. Понятия «светская и религиозная этика».	1
3.	Мораль и культура. Понятия «мораль», «культура». История возникновения морали и культуры. Нормы морали.	1

4.	Государство и мораль. Особенности морали как особого вида духовно-практической культуры. Понятия «материальная культура», «духовная культура».	1
5.	Добро и зло. Добрые и злые люди. Собственное отношение к людям.	1
6.	Добро и зло. Поступки людей, их анализ. Работа с источниками информации.	1
7.	Добродетель и порок. Понятия «добродетель», «порочность». Качества личности добродетеля.	1
8.	Добродетель и порок. Порочные и добродетельные поступки.	1
9.	Свобода и моральный выбор человека. Знакомство со взаимосвязью между культурой и поведением людей. Ситуация морального выбора.	1
10.	Свобода и ответственность. Свободный выбор личности. Ответственное поведение.	1
11.	Моральный долг. Понятия «долг», «моральная обязанность». Анализ поступков людей.	1
12.	Справедливость. Моральные правила справедливого человека.	1
13.	Альтруизм и эгоизм. Понятия «альтруизм», «эгоизм», «разумный эгоизм».	1
14.	Дружба. Добродетельные отношения. Составление рассказа о своём друге по данному плану.	1
15.	Что значит быть моральным? Моральные нормы. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы.	1
16.	Презентация творческих работ.	1
17.	Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества. Понятия «родословная», «фамилия», «семья».	1
18.	Нравственный поступок. Понятие «нравственный». Мотивы и цели поступков.	1
19.	Золотое правило нравственности. Что значит быть нравственным в наше время.	1
20.	Стыд, вина и извинение. Извинение как способ избавления от чувства вины.	1
21.	Честь и достоинство. Понятие «кодекс чести».	1
22.	Совесь. Различие между понятиями стыда и совести.	1
23.	Нравственные идеалы. Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы.	1
24.	Джентльмен и леди. Примеры джентльменских поступков и поведения настоящих леди.	1
25.	Образы нравственности в культуре Отечества. Понятия «культура России», «патриот», «защитник Отечества».	1
26.	Этикет. Понятие «этикет». Правила этикета.	1
27.	Семейные праздники. Праздник как одна из форм исторической памяти.	1
28.	Жизнь человека – высшая нравственная ценность. Понятия «жизнь», «уникальность», «неповторимость жизни».	1
29.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального народа России. Толерантное отношение.	1
30.	Подготовка творческих проектов. Выбор тем, разработка плана работы над проектом.	1
31.	Защита творческих проектов на тему «Что такое этика?»	1
32.	Защита творческих проектов на тему «Моё отношение к людям».	1
33.	Защита творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия».	1
34.	Защита творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия». Обобщающий урок.	1

