

Аннотация к

АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

учебного предмета «Родной (русский) язык»

для обучающихся 1 – 4 классов

с НОДА В.6.1

Адаптированная рабочая программа по предмету «Родной (русский) язык» 1-4 класс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), разработана в соответствии с ФГОС НОО, примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).

Рабочая программа Родной язык (русский) отражает содержание обучения предмета «Русский язык» с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА В системе предметов общеобразовательной школы предмет «Родной язык (русский)» реализует следующие цели:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Адаптированная программа содержит следующие коррекционно-развивающие задачи:

- расширение кругозора школьников; повышение их адаптивных возможностей благодаря улучшению социальной ориентировки;
- восполнение пробелов предшествующего развития и обучения;
- обогащение жизненного опыта детей путем организации непосредственных наблюдений в природе и обществе, в процессе предметно-практической и продуктивной деятельности;
- систематизация знаний и представлений, способствующая повышению интеллектуальной активности учащихся и лучшему усвоению учебного материала по другим учебным дисциплинам;
- уточнение, расширение и активизация лексического запаса, развитие устной монологической речи;
- улучшение зрительного восприятия, зрительной и словесной памяти, активизация познавательной деятельности;
- активизация умственной деятельности (навыков планомерного и соотносительного анализа, практической группировки и обобщения, словесной классификации изучаемых предметов из ближайшего окружения ученика);

- создание эмоционального комфорта, доброжелательной, доверительной атмосферы в классе

Для реализации программы используются учебники:

Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В., Русский родной язык. Учебник. 1, 2, 3, 4 классы. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Содержание учебного предмета «Родной язык (русский)»: в 1 классе рассчитано на общую учебную нагрузку в объёме 33 часа, со 2-4 – по 34 часа в каждом классе. Общее количество часов – 135 часов на изучение предмета.